

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
 Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский
 район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

Согласовано Управляющим советом Протокол №1 от 05.03.2026	с	Принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 05.03.2026	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Белоярская СОШ № 3» В.Н. Слязова приказ от 05.03.2026 № 277
---	---	---	---

Программа
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная
школа №3»
«Профилактика правонарушений несовершеннолетних
МБОУ «Белоярская СОШ №3»

пгт. Белый Яр
 Сургутский район
 2026 год

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Основная концепция реализации программы
 - 3.1. Научно-методические основания программы
 - 3.2. Концептуальные подходы программы
 - 3.3. Теоретические основы разработки программы
 - 3.4. Современные методы и технологии профилактики правонарушений
 - 3.5. Цели, задачи, основные направления реализации программы
 - 3.6. Этапы и сроки реализации программы
4. Содержание и технологии реализации программы
 - 4.1. Содержание программы. Модули.
 - 4.2. Критерии успешности реализации программы
 - 4.3. Основные направления деятельности участников программы
 - 4.4. Целевая аудитория программы
 - 4.5. Условия реализации программы
 - 4.6. Основные критерии отбора методов профилактики
 - 4.7. Выявление детей в ТЖС, СОП, с девиантным поведением
 - 4.8. Формирование правовой компетентности
5. Средства и методы реализации программы
6. Описание ресурсов необходимых для реализации программы
7. Финансово-экономическое обоснование программы

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №3» «Профилактика правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Белоярская СОШ №3», разработана на основании Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Ханты Мансийского автономного округа – Югры от 18.12.2025 года № 10-П-2574
Основание разработки программы	1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) 2. Конвенция о правах ребёнка. Принята резолюцией 44/25 генеральной ассамблеи от 20 ноября 1989 года 3. Конституция Российской Федерации (с изменениями на 14 марта 2020 года) 4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-фз (ред. От "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской (с изменениями на 14 июля 2022 года) 5. Федеральный Закон №182-ФЗ от 23.06.2016 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» 6. Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в

Российской Федерации»

7. ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

8. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

9. Распоряжение правительства Российской Федерации от 22.03.2017 №520-р «Об утверждении концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»

10. Указ президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

11. Указ президента Российской Федерации от 03.06.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

12. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

13. Приказ МО РФ № 237 от 29. 01. 2002г. "Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности".

14. Письмо МО РФ № 30-51-221/20 от 01.04.2002г. "Об усилении воспитательной работы с детьми и молодежью».

15. Письмо МО РФ № 13-51-28/19 от 02.04.2002г. "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ".

16. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

17. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 421-п «О государственной программе Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»»;

18. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;

19. Приказ от 01.03.2024 года № 10-п- 386 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2022 № 10-п- 1598 «Об утверждении примерной Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях ХМАО - Югры»;

20. Программа воспитания МБОУ «Белоярская СОШ № 3»;

21. Приказ образовательной организации от 01 сентября 2025 года

№ 1081 «О порядке осуществления работы по выявлению и учёту

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

	несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого – педагогического сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений в 2025 - 2026 учебном году»; 22.Приказ образовательной организации от 01.09. 2025 года № 1090 «Об утверждении регламента действий педагогических работников ОО в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей»» 23. Приказ образовательной организации от 01 сентября 2025 года № 1 «Об организации мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в образовательной организации в 2025-2028 учебном году»; 24. Приказ образовательной организации от 17 сентября 2025 г. №1253 «Об организации мероприятий, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия в 2025 – 2026 учебном году»; 25. Приказ по образовательной организации от 05 сентября 2025 г. №1215 «Об организации участия в мероприятии, направленного на профилактику экстремизма и терроризма в молодёжной среде»; 26.Приказ образовательной организации от 01 сентября 2025 г. «Об организации мероприятий по профилактике травли в 2025-2026 учебном году»; 27.Приказ образовательной организации от 01.09.2025 года № 1082 «Об организации работы родительского патруля в 2025– 2026 учебном году»; 28. Приказ образовательной организации от 01 сентября 2025 года № 1083 «Об организации работы службы примирения (медиации) в ОО в 2025-2026 учебном году»; 29.Приказ образовательной организации от 01 сентября 2025 года № 1086 «Об организации деятельности Совета профилактики»; 30.Приказ образовательной организации от 01.09.2025 года №1069 «О предупреждении суицидального поведения, формирования стрессоустойчивости обучающихся в 2025 – 2026 году».
Разработчики программы	Слюзова Татьяна Валерьевна, заместитель директора Дик Анна Митрофановна, педагог-психолог
Заказчик программы	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»
Руководитель МБОУ «Белоярская СОШ № 3», руководитель программы	Фёдорова Наталия Васильевна, директор Слизова Вера Николаевна, директор
Контингент потенциальных участников программы	Обучающиеся МБОУ «Белоярская СОШ №3», их родители, педагоги, администрация, специалисты Центра ППМС помощи, органы и учреждения системы профилактики Сургутского района.
Тип программы	Комплексная
Исполнители	Педагогические работники МБОУ «Белоярская СОШ № 3»

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

программы	
Ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы	– Кадровые ресурсы. (Педагогические работники МБОУ «Белоярская СОШ №3»). – Материально-технические ресурсы. – Информационные ресурсы. (Библиотека, выход в Интернет, наличие постоянно действующих информационных стендов, сайт ОО, официальная группа ОО в социальной сети ВКонтакте)
Цель программы	Формирование устойчивого правового (законопослушного) поведения обучающихся и успешной социальной адаптации
Задачи программы	– Реализация комплекса мер, направленных на профилактику правонарушений и социализацию обучающихся; – Снижение доли правонарушений среди подростков и числа обучающихся с трудностями социальной адаптации; – Охват правовой помощью 100% семей; – Снижение доли семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на различных видах учета; – Организация взаимодействия школы и, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – Увеличение доли несовершеннолетних, ориентированных на правовое поведение, успешную социализацию, профориентацию, здоровый образ жизни, сформированные жизненные и социальные навыки; – Повышение доли несовершеннолетних охваченных профилактической деятельностью, в том числе индивидуальной работой; – Обеспечение участников образовательных отношений разнообразной достоверной информацией о современных рисках, негативных контентх, об ответственности за свои действия, правонарушения и поступки. – Обеспечение ППМС помощью, сопровождением (организовать консультационную и диагностическую деятельность), что позволит вести точечную целенаправленную профилактическую деятельность; – Формировать у участников образовательных отношений компетенции, необходимые для формирования правового поведения, самоопределения через комплекс досуговых, творческих, профилактических, профориентационных мероприятий; – Активизировать формирование внутренней готовности несовершеннолетних к самостоятельному и осознанному построению своего жизненного пути без правонарушений; – Развитие сети социального партнерство ОО с учреждениями системы профилактики, а также предприятиями поселка и района; – Проанализировать результаты деятельности по профилактике

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

	правонарушений несовершеннолетних.
Срок реализации	01.09.2025- 31.08.2030г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	– совершенствование системы профилактической работы в школе; – повышение у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности; – сформированные навыки отказа от употребления ПАВ; – снижение количества семей, состоящих на профилактическом учете; – повышение количества занятости обучающихся в свободное от учебы время; – создание условий для социальной реабилитации несовершеннолетних; – стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников; – увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. – формирование системы дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – снижение доли несовершеннолетних, – повышение до 100 процентов доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в школе; – снижение доли несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, административных правонарушений и иных антиобщественных действий; – реализация социальных проектов, направленных на пропаганду ЗОЖ, активной жизненной позиции; – все участники образовательных отношений обеспечены разнообразной достоверной информацией о методах и технологиях профилактики правонарушений; – все участники образовательных отношений обеспечены консультативной помощью); – разработаны индивидуальные маршруты продвижения каждого обучающегося «группы риска» в своем самоопределении, самореализации; – сформированы компетенции, необходимые для формирования законопослушного поведения; – созданы специальные профилактические ресурсы; – создан банк игр, тренингов, программ, мастер-классов, лекций, курсов, анкет, диагностического материала; – сформирована у несовершеннолетних внутренняя готовность к

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

	самостоятельному и осознанному построению своего жизненного пути; – увеличена доля несовершеннолетних, получивших профилактические услуги в соответствии с данной Программой, до 100%; – обеспечение информированности 100% несовершеннолетних и их родителей о информационных ресурсах, организациях куда можно обратиться за помощью; – обеспечен необходимый и минимальный перечень профилактических мероприятий со всеми участниками профилактических мероприятий; – создана сеть межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики поселка и района.
--	---

2. Пояснительная записка

(Актуальность (соответствие приоритетам государственной политики в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и защиты их прав) и Социальная значимость (соответствие общественным и государственным интересам))

Современный этап развития российского общества сопровождается нарастанием социальных и экономических проблем, ослаблением института семьи, увеличением количества разводов и неполных семей, насилием в семьях и многих других факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на воспитание детей. В результате растет социальная напряженность в социуме, вследствие чего есть постоянный риск роста количества правонарушений среди несовершеннолетних.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества (положительная динамика развития социальных факторов), мы понимаем, что живем в сложный период для нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации.

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков.

В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации, которые на сегодняшний день пытаются восстановить на уровне государства и каждой образовательной организации.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Несовершеннолетние утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, пропедевтики, предупреждении, ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности.

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Государственная политика в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, имеет основные приоритеты, во-первых - это организация тесного взаимодействия всех субъектов, осуществляющих профилактику правонарушений и привлечение общественности к деятельности специальных органов по профилактике; во-вторых - это создание планов и программ развития молодежи России, которые будут, не просто созданы и утверждены, но и активно реализованы; в-третьих - создание и модернизация законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с нынешними условиями, чтоб законы не только формально существовали, но и были актуальными в применении.

Профилактика - научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных

Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,
целей и раскрытие их внутренних потенциалов. Профилактическая работа с обучающимися - процесс сложный, многоаспектный, ежедневный, комплексный.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется как «система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным,

Государственная политика в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав представляет собой, деятельность федеральных органов государственной власти, государственных органов субъектов федерации, органов местного самоуправления, входящих в данную систему профилактики, которая направлена на максимальное обеспечение справедливости и защиты интересов несовершеннолетних, создание благоприятных условий для их полного включения в социально-экономическую и культурную жизнь общества, предупреждение и пресечение безнадзорности и правонарушений с их стороны.

Стратегической целью государственной политики в сфере профилактики правонарушений является повышение уровня безопасности граждан, укрепление законности и правопорядка путем оптимизации взаимодействия всех субъектов профилактики, консолидацию усилий муниципальных образований, органов местного самоуправления поселений, правоохранительных органов, общественных объединений и населения в борьбе с правонарушениями, преступностью, терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств и иными противоправными действиями. Борьба с преступлениями и правонарушениями должна проводиться в комплексном и тесном взаимодействии органов местного самоуправления, правопорядка и общественных формирований правоохранительной направленности.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей определены ключевыми задачами Десятилетия детства, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".

В соответствии с Конституцией Российской Федерации дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

В организации деятельности образовательных организаций по профилактике правонарушений мы основываемся на Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними, основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере.

Сохраняет свою актуальность проблема развития в каждом субъекте Российской Федерации необходимой инфраструктуры для обеспечения профилактики правонарушений

Так и образовательная организация берет на себя создание системы первичной профилактики правонарушений.

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних нуждается в координации действий всех ее участников, обеспечении взаимодействия служб и подразделений при проведении комплексных профилактических мероприятий, организации информационно-аналитической и методической работы, направленной на совершенствование профилактической деятельности. Наконец, единство целей и задач, масштабы и временные этапы предстоящей работы должны найти отражение в общей стратегии и тактике профилактики правонарушений, научных рекомендациях, методических разработках для всех участников этого процесса.

На региональном уровне координирующие и организационные функции возложены на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Обеспечение ряда координирующих функций также входит в компетенцию министерств внутренних дел, здравоохранения, образования, труда и социального развития Российской Федерации. Они осуществляют ведомственный контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики и меры по совершенствованию их взаимодействия между собой и с другими заинтересованными органами. Также участвуют в разработке планов и программ по совершенствованию деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Из числа намеченных действий по реализации поставленных задач, на наш взгляд, целесообразно выделить проведение совместно с заинтересованными ведомствами широкомасштабных оперативно-профилактических мероприятий «Внимание, дети!», «Подросток» и других, совместных заседаний, направленных на обсуждение вопросов состояния безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и реализации мер, направленных на устранение выявленных недостатков, осуществление комплекса мероприятий по выявлению групп несовершеннолетних правонарушителей, их лидеров, организацию работы круглосуточных «телефонов доверия», «Часов правовой помощи», «Часов психолога».

Также немаловажным является организация деятельности внутри образовательной организации с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, с этой целью создан Центр ППМС-помощи в образовательной организации, обеспечивающий общий и системный подход к осуществлению поставленных целей профилактики.

Эффективным механизмом по профилактике правонарушений в Сургутском районе является программно-целевой метод планирования деятельности по профилактике правонарушений с четким определением целей и задач, выбором перечня скоординированных мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возможному росту числа правонарушений на территории района. Использование такого метода позволяет мобилизовать ресурсные возможности на приоритетных направлениях комплексного решения задачи профилактики правонарушений, сдерживание криминальных процессов и недопущение роста криминальной напряженности путем совершенствования нормативной правовой базы, организации мероприятий по реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений и привлечения к обеспечению правопорядка всех групп населения.

В Сургутском районе нет образовательных организаций для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа).

Образовательные организации составляют основу системы субъектов профилактики

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com, правонарушений в Сургутском районе. Они обеспечивают максимальную доступность профилактического воздействия, действенность мер воздействия, их достаточность, адекватность и комплексность, индивидуальный подход в работе с несовершеннолетними на основе единства социального контроля и оказания им помощи, создается действенный механизм предупреждения правонарушений путем привлечения всех участников образовательных отношений к обеспечению комплекса мероприятий по противодействию правонарушений, созданию условий, способствующих формированию активной жизненной позиции, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы с населением, прежде всего, с несовершеннолетними.

Основой разработки программы профилактической работы с несовершеннолетними является анализ преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, совершаемых в несовершеннолетними, состояние безнадзорности и беспризорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин беспризорности и преступности среди несовершеннолетних.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к «группе риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально - демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации. Увеличивается количество подростков, поставленных на учёт в КДН и ЗП за совершённые преступления, не достигшие возраста ответственности и преступления, совершённые в состоянии алкогольного опьянения.

Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Итак, важно создать среду, свободную от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение.

В нашей образовательной организации помощь несовершеннолетним оказывается в рамках работы Центра ППМС помощи.

Положительная динамика в сфере профилактики правонарушений в образовательной организации, при которой наблюдается снижение количества несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах профилактического учета, а также иных показателей свидетельствует об эффективности проводимых профилактических мероприятий.

Вместе с тем требуется постоянное совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com, педагогических, медико-социальных, воспитательных, и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Указанные меры должны быть направлены на раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3. Основная концепция реализации программы

3.1 Научно-методические основания.

Основным участником профилактической программы в образовательной организации становится несовершеннолетний, чаще подросток. Подростковый возраст не без основания считается одним из самых трудных периодов детства. К подростковому периоду прочно присоединились определения «трудный», «переходный», «переломный», «критический».

Сложность и своеобразие данного периода детства является предметом многих психологических и педагогических исследований. И чем настойчивее и тщательнее изучаются проблемы развития и воспитания подростка, тем больше возникает новых вопросов и новых, еще не понятых фактов. И все-таки о подростке уже накоплен значительный материал, который может оказать существенную помощь педагогической практике. Значительный вклад в изучение девиантного поведения подростков внесли работы авторов, исследующих отдельные аспекты этого явления:

- Теории девиантного поведения подростков посвящены работы: М.А. Алемаскина, Б.Н.Алмазова, С.А. Беличевой, И.С. Кон, Г.Ф. Кумариной.
- Теории профилактики девиантного поведения: С.А.Алексеева, Б.Г.Ананьева, В.С.Афанасьева, А.В.Гордеевой, В.Н.Гурова, В.А.Сухомлинского.
- Теории педагогических, социально-педагогических технологий посвятили свои работы Е.А.Александрова, Н.В. Василькова, О.С. Газман, М.А. Галагузова, И.А. Колесникова.
- Проблемам проявления возрастных особенностей подростков посвящены работы В.И.Абраменко, А.Г. Асмолова, Л.И. Божович, А.С. Макаренко.
- Реабилитации, как пути преодоления девиантного поведения посвящены работы С.В.Вершловского, Ю.В.Гербева, А.В.Гордеевой, В.И.Загвязинского, В.И.Слободчикова.
- Проблемам проявления девиантных форм поведения у подростков, вызванных дисгармоничными отношениями в семье, посвящены работы В.Г. Бочаровой, Ю.Р.Вишневого, А.Н. Елизарова, Б.С. Павлова, В.Г. Попова, В.В. Садовникова.
- Влиянию школьной среды на модель поведения подростков посвящены работы В.С.Афанасьева, Г.Ф.Кумарина, В.В.Лозового, В.Г.Степанова.
- Проблемам взаимосвязи проявления девиантного поведения и развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, умственная отсталость) посвящены работы С.А.Беличевой, Ю.И.Зотова, А.И.Михеева.

3.2 Концептуальные подходы Программы

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com, класса, неправильным (несправедливым либо грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;

- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения профилактики:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании;
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка;
- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

- Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.
- Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микро социума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.
- Индивидуальная воспитательно - профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика - комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,
девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.).

Третичная профилактика - комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.
- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков;

Такая деятельность школы направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, но, прежде всего на нивелирование и устранение его причин и носит превентивный характер.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

3.3 Теоретические основы разработки программы

Целями профилактики преступности среди несовершеннолетних, являются повышение уровня безопасности граждан, укрепление законности и правопорядка путем оптимизации взаимодействия всех субъектов профилактики, консолидацию усилий муниципальных образований, органов местного самоуправления поселений, правоохранительных органов, общественных объединений и населения в профилактики преступности среди несовершеннолетних.

Целью индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание несовершеннолетнего, либо изменение его криминогенной ориентации.

Задачами профилактики правонарушений являются:

- 1) формирование законопослушного поведения несовершеннолетними;
- 2) устранение причин и условий совершения преступлений среди несовершеннолетних;
- 3) недопущение совершения преступлений в среде несовершеннолетних;
- 4) снижение размеров ущерба и потерь от преступности несовершеннолетних.

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

Профилактика преступности среди несовершеннолетних организуется и осуществляется на принципах:

- 1) законности;
- 2) защиты и соблюдения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина;
- 3) гласности;
- 4) социальной справедливости и гуманности;
- 5) системности и комплексности;
- 6) дифференциации мер воздействия и индивидуального подхода;
- 7) неприкосновенности частной жизни;
- 8) непрерывности.

Направлениями профилактики преступности среди несовершеннолетних являются:

1) гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения;

2) профессионализация в воспитательно-профилактической и защитной деятельности, подготовка специальных кадров социальных работников, социальных педагогов, психологов, специализирующихся на практической работе по коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних, оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания;

3) усиление роли медико-психологической помощи и поддержки в коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психической дезадаптации;

4) признание семьи в качестве ведущего института социализации несовершеннолетних, осуществление социальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, прежде всего семьям группы социального риска;

5) строгое разграничение воспитательной и профилактической компетенции между государственными социальными службами, правоохранительными органами, общественными объединениями при их тесном взаимодействии и максимальном участии в реализации государственной молодежной политики.

Субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних

- 1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 2) органы управления социальной защитой населения;
- 3) органы управления образованием;
- 4) органы опеки и попечительства;
- 5) органы по делам молодежи;
- 6) органы управления здравоохранением;
- 7) органы службы занятости;
- 8) органы внутренних дел.

Неспециализированные субъекты, это общественные организации и лица, содействующие правоохранительным органам в осуществлении охраны правопорядка (добровольные народные дружины, общественные пункты охраны порядка, внештатные сотрудники и общественные помощники правоохранительных органов), частные охранные предприятия и службы безопасности, специализированные средства массовой информации.

Круг неспециализированных субъектов четко не определен. Практически все организации и граждане участвуют в процессе профилактики правонарушений несовершеннолетних, создавая занятость несовершеннолетних, как трудовую, так и общественную, организуя досуговую деятельность несовершеннолетних.

Объектами профилактики правонарушений несовершеннолетних, являются:

- 1) причины, условия и факторы правонарушений несовершеннолетних;

- 2) личность несовершеннолетнего;
- 3) причины и условия конкретного правонарушения;
- 4) группы несовершеннолетних с антиобщественным образом жизни;

Меры индивидуальной профилактики преступности среди несовершеннолетних включают в себя:

- 1) профилактическая беседа (разъяснение ответственности, убеждение);
- 2) направление информации в государственные органы о причинах и условиях отклоняющегося поведения;
- 3) оказание помощи несовершеннолетнему;
- 4) осуществление наблюдения за поведением (по месту жительства, учебе);
- 5) привлечение родственников, других лиц к воздействию;
- 6) другие меры (представления, предостережения, постановка на учет, контроль).

Меры индивидуальной профилактики среди несовершеннолетних могут применяться как среди несовершеннолетних лиц, так и среди их родителей или законных представителей, в случае если они ненадлежащим образом исполняют или не исполняют вовсе свои обязанности по воспитанию, содержанию и образованию своих детей. А также в случаях, когда взрослые отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних лиц или жестоко с ними обращаются.

Меры общей профилактики, используемые субъектами государственной системы профилактики правонарушений, включают в себя:

- 1) сбор и анализ сведений о правонарушениях, совершаемых в соответствующей сфере общественных отношений;
- 2) анализ применения законодательства Российской Федерации, в том числе оценка причин правонарушений и других, связанных с ними явлений в соответствующей отрасли общественных отношений, внесение предложений по его совершенствованию;
- 3) прогнозирование преступности и правонарушений в соответствующей сфере общественных отношений;
- 4) создание на основе анализа сведений о правонарушениях и прогнозирования развития преступности условий, препятствующих совершению правонарушений в соответствующей сфере общественных отношений, в определенном поселении (на объекте);
- 5) выявление и устранение причин правонарушений и условий, способствующих их совершению;
- 6) осуществление правовой пропаганды и правового воспитания населения;
- 7) изучение и контроль в пределах полномочий знания норм об уголовной, административной, налоговой и иной ответственности применительно к деятельности субъекта государственной системы профилактики правонарушений;
- 8) формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений в соответствующей сфере деятельности;
- 9) обеспечение в пределах полномочий соблюдения охраны общественного порядка и общественной безопасности, а также охраны собственности, в том числе с использованием технических и иных находящихся в ведении средств, на территориях и объектах субъекта государственной системы профилактики правонарушений;
- 10) разработка и реализация муниципальных, ведомственных (отраслевых), объектовых программ профилактики правонарушений.

3.4 Современные методы и технологии профилактики правонарушений

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривается сегодня не как изолированный комплекс мер, а как неотъемлемая часть воспитательной работы, призванная обеспечить решение общих задач социализации и воспитания взрослеющей личности, использующая средства образовательных, культурных и общественно-государственных учреждений, организаций, и направлена на:

- обеспечение сотрудничества правоохранительных органов, культурных, образовательных, научных центров, общественно-государственных учреждений в планировании, организации и содержании профилактической деятельности;
- разработку и использование адекватных критериев оценки профилактической деятельности с обозначенными учреждениями и организациями;
- профессиональную подготовку специалистов, способных оказывать социальную, психологическую, педагогическую помощь детям с трудностями в социальной адаптации, в том числе находящихся в различных формах конфликта с законом и их семьям;
- организацию и методическое обеспечение процесса правового просвещения детей и подростков;
- организацию непрерывного информационного взаимодействия между всеми субъектами профилактики с целью осуществления мониторинга эффективности профилактической деятельности и пр.

В учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, на сегодняшний день, создаются и функционируют следующие инновационные формы:

- отделения социального сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывших наказание в местах лишения/ ограничения свободы;
- кабинеты социально-психологического сопровождения несовершеннолетних в конфликте с законом при районных судах;
- службы «кейс-менеджмент» для внедрения технологии непрерывного социального сопровождения несовершеннолетних, совершивших уголовнонаказуемые деяния;
- социально-психологические мобильные бригады по сопровождению несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних;
- кризисные отделения для оказания экстренной психологической и социальной помощи;
- социальные гостиные (общежитий, квартир, модулей самостоятельного проживания) для социальной адаптации освобождающихся из мест лишения/ ограничения свободы и выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, детских домов в выпускной период подготовки к самостоятельной жизни, предупреждения рецидивных правонарушений по причине низкого уровня социальной адаптации;
- клубы для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, деятельность которых направлена на воспитание законопослушного поведения;
- мастерские (сувенирные, швейные, гончарные, столярные и сельскохозяйственные) для профессиональной ориентации, социально-трудовой реабилитации и обеспечения временной занятости несовершенно-летних, состоящих на различных видах учета и пр.

Существенное значение в профилактике правонарушений несовершеннолетних имеет разработка и внедрение качественных методов и технологий профилактического воздействия/взаимодействия как мощного ресурса, обеспечивающего некие минимально возможные «гарантии» успешности процесса реабилитации и коррекции поведения несовершеннолетних, склонных/вступивших в конфликт с законом и направленных на решение следующих задач:

- сокращение числа несовершеннолетних без определенного места жительства; - повышение доли занятых трудовой деятельностью детей и подростков, склонных к совершению правонарушений и преступлений, а также несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения/ограничения свободы;
- повышение количества детей и подростков, охваченных системой дополнительного образования и профессиональной подготовки с целью преодоления трудностей в социальной адаптации;
- повышение количества освобождающихся несовершеннолетних, получивших качественную профессиональную подготовку, начальное и среднее профессиональное образование в местах лишения/ограничения свободы;
- улучшение социально-экономического положения несовершеннолетних, в том числе освобождающихся из мест лишения/ограничения свободы, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- повышение количества несовершеннолетних, избавившихся от алкогольной или наркотической зависимости; снижение уровня преступности несовершеннолетних и пр.

3.5 Цели, задачи, основные направления реализации программы

Программа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Белоярская СОШ №3» направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, социальных навыков, позитивного мышления, профилактику социальной дезадаптации, организацию занятости.

Цель: Формирование устойчивого правового (законопослушного) поведения обучающихся и успешной социальной адаптации

Задачи:

- Реализация комплекса мер, направленных на профилактику правонарушений и социализацию обучающихся;
- Снижение доли правонарушений среди подростков и числа обучающихся с трудностями социальной адаптации;
- Охват правовой помощью 100% семей;
- Снижение доли семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на различных видах учета;
- Организация взаимодействия школы и, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Увеличение доли несовершеннолетних, ориентированных на правовое поведение, успешную социализацию, профориентацию, здоровый образ жизни, сформированные жизненные и социальные навыки;
- Повышение доли несовершеннолетних охваченных профилактической деятельностью, в том числе индивидуальной работой;
- Обеспечение участников образовательных отношений разнообразной достоверной информацией о современных рисках, негативных контентах, об ответственности за свои действия, правонарушения и поступки.
- Обеспечение ППМС помощью, сопровождением (организовать консультационную и диагностическую деятельность), что позволит вести точечную целенаправленную профилактическую деятельность;
- Формировать у участников образовательных отношений компетенции, необходимые для формирования правового поведения, самоопределения через комплекс досуговых, творческих, профилактических, профориентационных мероприятий;
- Активизировать формирование внутренней готовности несовершеннолетних к самостоятельному и осознанному построению своего жизненного пути без правонарушений;

Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

- Развитие сети социального партнерство ОО с учреждениями системы профилактики, а также предприятиями поселка и района;
- Проанализировать результаты деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления реализации программы:

1. **Просвещение** (формирование общих представлений о нормах и правилах общества, законах РФ, ознакомление участников программы с психо-возрастными особенностями ребенка, основными маркерами девиантного поведения, способами борьбы с социальной дезадаптацией, повышение их педагогической и родительской компетенции, перспективами их развития)

2. **Практическая деятельность.** Развитие общих компетентностей (потребность в творчестве, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе, занятость), навыков Hard skills, Soft skills и Life skills Привлечение к творчеству, исследовательской деятельности, повышение роли закона в жизни, сплочение коллектива. Организация деловых игр, мастер-классов, тренингов.

3. **Диагностика** (диагностика предпочтений, склонностей, способностей, личностных особенностей, девиаций). Изучение формирования у участников осознанного правового поведения. Использование ресурсов Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ОО.

4. **Пропаганда** (мероприятия, способствующие повышению мотивации к правовому поведению). Участие в мероприятиях и конкурсах.

3.6 Этапы и сроки реализации программы

Программа реализуется в пять этапов:

01.09.2025- 31.08.2030гг.

№ п/п	Этапы	Сроки	Содержание работы
	Подготовительный этап	Март 2025	Перспективное планирование работы Проведение совещаний Посещение семинаров, самообразование, повышение квалификации в вопросах профилактики правонарушений. Комплектование банка нормативных документов, методических материалов Информация на родительских собраниях.
	Методический этап	Май 2025	Разработка основной идеи программы, определение стратегии и тактики деятельности; Анализ реализации проекта «Шаги навстречу»; Постановка целей и задач профилактической работы и разработка программы; Совершенствование нормативно - правовой базы; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; Поиск современных форм и методов профилактической работы с участниками образовательного процесса. Разработка концептуальной основы программы профилактики правонарушений. Подбор методического материала. Определение основных целей и задач работы;
	Организационный этап	01.06-	Обеспечение межведомственного взаимодействия по

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

	нный этап	31.08.2025	вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних. Составление общего и календарно-тематического планирования работы. Формирование пакета нормативных документов по профилактике правонарушений. Проведение семинара педагогов. Разработка теоретической части программы Изучение контингента учащихся. Утверждение программы. Определение комплекса мероприятий, направленных на реализацию программы Разработка плана программы. Формирование банка тренингов, упражнений, мероприятий, лекций.
	Основной этап	01.08.2025-31.08.2030	Организация работы по реализации программы. Организация мероприятий, направленных на реализацию программы. Разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; Укрепление межведомственного сотрудничества; Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. Непосредственная работа над проектами. Стимулирование несовершеннолетних к самореализации, создание позитивного эмоционального настроения, обеспечение психологического комфорта, обучение социальным навыкам, законопослушного поведения. Постепенное включение выбранных лидеров в работу органов детского самоуправления. 0. Реализация проектов.
	Заключительный этап	Сентябрь 2030	Подготовка информационно-аналитического отчета об итогах реализации Программы. Оценка эффективности реализации Программы. Постановка перспективных планов. Проведение рефлексии работы. Диагностика и мониторинг деятельности. Проведение итогового педагогического совета. Совещание при директоре по итогам реализации программы.

4.Содержание и технологии реализации программы

4.1. Содержание программы

Программа содержит 3 блока: организационная и методическая работа с педагогическим коллективом, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди учащихся, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся и семей «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору учащимся своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, коррекции детско - родительских отношений, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета Отцов, Совета родителей, Школы родительской ответственности.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, педагог - психолог, применяя различные формы работы по каждому блоку.

Таблица 1

Формы работы по каждому блоку программы.

Блок программы	Формы работы	Предполагаемый результат
-------------------	--------------	-----------------------------

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом	- Составление социального паспорта классов, школы. - Ведение статистического учёта неблагополучных семей, учащихся «группы риска», ведение личных дел семей, учащихся, поставленных на профилактический учёт. - Посещение семей, составление актов жилищно-бытовых условий - Выявление и постановка на учёт детей и семей «группы риска» - Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров. - Организация работы родительского патруля. - Планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ОПДН ОВД. - Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах) - Организация работы с родителями (просветительская «Югорская семья – компетентные родители»	- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними; создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска»
Диагностическая работа	- Проведение диагностических методик изучения личности ученика, его взаимоотношений со сверстниками, ситуация внутрисемейных отношений, склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	Раннее выявление несовершеннолетних «группы риска»
Профилактическая работа с детьми и	Предупредительно-профилактическая деятельность: реализация системы воспитательной работы; проведение мероприятий совместно с ОПДН ОВД; проведение тематических классных часов; организация правового всеобуча; профориентационная работа; проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ. Организация досуговой деятельности учащихся: вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции вовлечение учащихся в планирование и проведение КТД в школе; охват организованным отдыхом	- формирование у учащихся положительного образа будущего

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

Профилактическая работа с родителями	привлечение родителей к работе Школы родительской ответственности; привлечение родителей к работе родительского патруля. привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурномассовых мероприятий в школе, профилактических акций. посещение семей по месту жительства, выявление социально-неблагополучных семей, в случае необходимости постановка их на внутришкольный контроль, направление информации в пр. учреждения системы профилактики, проведение совместных мероприятий по улучшению социальнонеблагоприятной ситуации в семье, оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи семье. организация всеобуча для родителей, проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед, тематических родительских собраний с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. создание приоритетного родительского воспитания, организация педагогического просвещения родителей; построение демократической системы отношений детей и взрослых	Повышение родительской компетенции
--------------------------------------	--	------------------------------------

Образовательная организация и программа «Профилактика правонарушений» решает задачи по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних граждан, личностной потребности в улучшении условий жизни, самосовершенствовании, готовности к последующей самореализации, а также для дальнейшей самоидентификации в новых экономических и социокультурных условиях.

Программа «Профилактика правонарушений» реализуется через систему мероприятий, процессов и действий, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику социальной дезадаптации и на организацию занятости и досуга.

Система мероприятий представляет собой организованные самими участниками проекты и дела.

Основная идея заключается в поэтапности реализации программы и разделении всех процессов и действий на четыре блока, что отражается и в структуре и плане реализации программы (Таблица 1)

Таблица 1. Структура программы

Информационный блок	Обеспечение участников программы достоверной информацией о современной ситуации в социуме по правонарушениям	Обеспечение участников достоверной информацией о возрастных особенностях, маркерах девиантного поведения, психологических особенностях, кризисных периодах	Через систему лекториев
		Обеспечение участников достоверной информацией о	Через систему мероприятий

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

		роли родителей в профилактике правонарушений	для родителей
		Формирование реальных представлений о современных опасностях, которые окружают детей и родителей	Через систему процессов и действий по реализации программы
<u>Диагностико-консультационный блок</u>	Сопоставление особенностей, способностей, интересов. склонностей, личностных особенностей участников программы	Изучение способностей, склонностей, предрасположенностей к правонарушениям	Приложение
		Получение представлений о качествах и компетенций, необходимых для формирования законопослушного поведения	Приложение
<u>Развивающий блок</u>	Формирование различных компетенций необходимых для формирования законопослушного поведения	Встречи со специалистами Системы профилактики, тренинги, встречи, деловые игры, акции, беседы, мастер-классы, классные часы, «Разговоры о важном», «Час психолога», «Лектории для родителей». Реализация модулей в программе воспитания.	
<u>Активизирующий блок</u>	Формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего жизненного пути, формирование законопослушного поведения	Пропаганда знаний законов, прав и обязанностей (самостоятельная работа над проектами)	
		Самостоятельное и осознанное построение своего профессионального и жизненного пути	
		Организация взаимообучения.	

Главной особенностью программы является учет индивидуальных и физиологических особенностей, интересов и склонностей подростков, опираясь на положительные стороны личности и внутренние мотивы

Профилактика правонарушений включает в себя определенные процессы.

Первоначально выявляется круг объективно доступных видов деятельности, выделяются те процессы, которые соответствуют склонностям, способностям, интересам и установкам несовершеннолетних, диагностируется степень склонности к правонарушениям; оцениваются социально-экономические факторы, препятствующие овладению несовершеннолетними основных норм законопослушного поведения.

На данном этапе важно создать оптимальные условия для гармоничного и всестороннего развития участника программы, формирования у него положительных мотивов к деятельности, расширять диапазон его интересов, развивать потребность в самореализации, самосовершенствовании.

**Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

Актуальными становятся направления (образовательные задачи), которые условно можно назвать:

Направление	Пример
Деятельность по защите прав детей	Проведение Дня правовых знаний
Преимственность (ДО и ОО, НОО и ООО)	Раннее выявление детей с девиантным поведением
Профилактика социально-психологической дезадаптации, социальной депривации	Индивидуальное консультирование, наблюдение, оказание содействия в период адаптации, оказание содействия по включению в образовательную среду
Сопровождение выпускников школы	Сопровождение выпускников, состоящих на различных видах учета
Правовое просвещение	Выступление инспектора ОДН встречах с несовершеннолетними «Ты и закон», «Нормы поведения», «Как не стать жертвой преступления»
Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки к ГИА, ВПР, олимпиадам (развитие стрессоустойчивость учащихся)	Профилактика нарушения порядка проведения ГИА, профилактика суицида, депрессии, стресса.
ППиМС сопровождение профессионального самоопределения	Реализация программы профессионального самоопределения «Лестница успеха»
Сопровождение призывников	«День призывника»
Сопровождение мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Беседа с распространением памяток «Профилактика экстремизма и терроризма», «О экстремизме»
Профилактика раннего проблемного, рискованного, суицидального, самоповреждающего, аддиктивного, агрессивного (виктимизации, буллинга, кибербуллинга и скулшутинга, колумбайна) и делинквентного поведения	Распространение памяток «Телефон доверия», «Ответственность за травлю», «Как избежать конфликта», «Как сказать «нет», «О вреде алкоголя», «осторожно! Сниффинг!», «Снюс: опасность для подростка», «Насвай».
Работа школьной службы примирения (медиативные технологии)	Тренинг «Почему случаются конфликты?» (ко Дню Памяти)
Участие в работе Совета профилактики, работа с обучающимися стоящими на различных видах учета	Участие в заседаниях Совета профилактики
ППиМС сопровождение высокомотивированных обучающихся (обучающихся с признаками одаренности)	«Школа лидеров»

Профилактика ВИЧ- инфицирования	Класные часы в рамках Недели здоровья «Молодежь. Здоровье. Образ жизни»
Сопровождение мероприятий по профилактике самовольных уходов детей из дома	Встреча «Подростки и конфликты»
Сопровождение мероприятий по обеспечению комплексной (в основном информационной) безопасности обучающихся	КВИЗ для учащихся «Азбука психологической безопасности»
ППМС сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Выставка проектов «Жизнь без ограничений»
ППМС сопровождение обучающихся с трудностями в обучении, развитии, социальной адаптации	Профилактика неумпеваемости
Профилактика жестокого обращения с детьми и насилия в семье	Тематические пятиминутки «Давайте поговорим об этом»
Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних (с несовершеннолетними, а также с родителями/ законными представителями)	Минутки с психологом: Сексуальные домогательства, давление взрослого человека (задача-Привлечь внимание к данной проблеме. Обучить распознавать опасность, которая может грозить ребенку, и в случае необходимости направить в соответствующую службу и оказывать непосредственную поддержку пострадавшим детям
Профилактика потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака на уровне общеобразовательной организации	Информационная акция «Скажи наркотикам «Нет!»». 1 марта – международный день борьбы с наркоманией

Отдельно разрабатывается и реализуется программа массовых мероприятий, досуговой, профилактической направленности.

В процессе решения проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних исключительно важным представляется решение вопроса диагностики личностных особенностей, интересов и склонностей, которые зависят как от вопросов воспитания и обучения, так и от природных задатков.

Из опыта работы можно сделать вывод, что оптимальный подбор методического инструментария, диагностики с учетом специфики и возраста несовершеннолетних, позволяет дать точную оценку возможностей, благодаря чему с ним строится дальнейшая групповая либо индивидуальная работа.

4.1. Примерные вариативные модули-направления

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

№	Применяемые сокращения	Полная формулировка
1	ОО	образовательная организация
2	ППиС-сопровождение	психолого-педагогическое и социальное сопровождение
3	соп	социально опасное положение
4	тжс	трудная жизненная ситуация
5	КДН и зп	комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
7	сшм	служба школьной медиации
8	РПВ	рабочая программа воспитания

**1. Модуль – направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса.
Формирование правовой культуры»**

Содержание деятельности	Формы деятельности
для всех участников образовательных отношений	
формирование воспитывающей предметноэстетической среды	оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здание школы государственной символикой Российской Федерации, ХантыМансийского автономного округа - Югры, муниципального образования (флаг, герб), своевременная актуализация с привлечением учащихся и их родителей
размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей
координация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся	беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (ОМВД, ГИБДД) и прокуратуры, классные часы, родительские собрания

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

организация и реализация общественнозначимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением представителей органов местного самоуправления, силовых структур, общественных организаций, родительской общественности	недели, месячники, дни правовых знаний, акции, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, деловые игры
привлечение к деятельности по правовому воспитанию ресурсов школьной библиотеки	формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию законопослушного поведения, обзор детской литературы, направленной на формирование правовой культуры законопослушного поведения
использование ресурсов печатной продукции для трансляции правовых знаний	изготовление памяток, буклетов, листовок, плакатов
для обучающихся	
правовое просвещение в ходе урочной деятельности включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;	включение в рабочие программы по учебным предметам тематических образовательных модулей, использование содержания предмета для формирования эмоционального и предметного восприятия формирования осознанного принятия норм и правил общественного устройства (окружающий мир, литература, обществознание, право, ОБЗР и далее)
внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование правовых компетенций обучающихся в ходе внеурочной деятельности	организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности правовой тематики
индивидуальная работа с обучающимися	беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики
оценка уровня сформированности правовой культуры и правового самосознания обучающихся	мониторинги, опросы, анкеты, наблюдение
для родителей (законных представителей)	
правовое просвещение в ходе коллективных форм работы с родителями	родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность
правовое просвещение в ходе работы родительских объединений	школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные и далее
индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики
для педагогов	
повышение правовой компетентности,	семинары, вебинары, лекции, тренинги,

обучение инновационным формам и методам донесения до детей правовых знаний, формирования правового самосознания обучающихся	деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность и т.д.
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
2. Модуль – направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование воспитывающей предметноэстетической среды	с участием органов общественного управления школы, родительской общественности, детского самоуправления
реализация Программы духовнонравственного воспитания «Социокультурные истоки»	организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности правовой тематики
в ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных ценностей (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)
организация и реализация общественнозначимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, родительской общественности	фестивали, акции, марафоны, флеш-мобы, недели, месячники, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, ролевые игры, конкурсы социальных проектов
проведение выставок творческих работ, организация работы школьных музеев, студий клубов и кружков по интересам	формирование детских команд-активов школьных музеев, конкурсы поделок, рисунков, стихов, сочинений, эссе, проведение концертов, виртуальных экскурсий по музеям и выставочным залам, путешествий
проведения благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности.	помощь учащимся младших классов в организации перемен и приготовлении домашних заданий, ветеранам и одиноким гражданам и далее
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

3. Модуль – направление «Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания), гражданского единства и патриотизма»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование воспитывающей предметноэстетической среды с использованием государственной и региональной символики, школьной символики	разработка макетов и утверждение с участием органов общественного управления школы, родительской общественности детского самоуправления
размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	тематическая информация, информация о событиях, датах проведения мероприятий, перечень ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей
организация участия школьников в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	уроки мужества и уроки памяти, вахты памяти, реконструкция исторических событий, выставки и экспозиции ретрофотографий «История семьи-история страны», рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов и далее
организация общественно-значимых массовых мероприятия в связи с памятными датами и значимыми событиями для жителей автономного округа, муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий)	праздники, фестивали, флеш-мобы, возложение цветов к памятникам и мемориалам, встречи с интересными людьми, очевидцами исторических и значимых событий, ветеранами и участниками боевых действий, воинами-интернационалистами
в ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких курсов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования патриотизма и государственно-гражданской идентичности
внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности
организация краеведческой и поисковой работы	экскурсии, походы, встречи с участниками и очевидцами исторических событий, сбор сведений о соотечественниках, выпускниках школы — известных людях, героях войны и труда
военно-патриотическое воспитание	военно-прикладные виды спорта, игры, соревнования, эстафеты, смотры-конкурсы военно-патриотической песни и строя

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами и далее
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городам героям, местам воинской славы России, историческим и памятным местам, видеотеки о родном крае, памятных датах, известных соотечественниках-героях войны и труда
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
4. Модуль – направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» (модуль «Детские общественные объединения» предусмотрен в качестве вариативного РПВ)	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование активной, жизнеспособной, патриотически настроенной личности через разнообразные виды деятельности в ходе участия в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события
содействие в формировании и деятельности детских общественных организаций и движений, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения	планирование работы, выборы активы, проведение мероприятий, формирование и развитие символики и традиций
реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности
информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами и далее

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых»	создание первичной ячейки, популяризация движения в ходе деятельности школьных медиа, пропаганда традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами и далее
организация общественно полезных дел, дающих возможность получить обучающимся важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу, в том числе, добровольчество, волонтерство, менторство	оказание содействия в социализации (в том числе вовлечение в мероприятия и общение личное, посредством электронных сетей), детям с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детям, находящимся на лечении или в учреждениях здравоохранения; участие в акциях по сбору помощи для нуждающихся, в том числе в случаях стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций; помощь обучающимся младших классов в приготовлении уроков, организации перемен, проведение экскурсий по школе в период адаптации, проведение для них праздников, утренников, игр и развлечений; помощь в освоение отдельных предметов обучающимся, пропустившим занятия, имеющим проблемы в освоении отдельных предметов и тем; работа на прилегающей к ОО территории по благоустройству; далее
привлечение обучающихся и их родителей к организации и участию в общественнозначимых массовых мероприятиях	праздники, фестивали, флеш-мобы, баттлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и далее
инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, формирование навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	социальные проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, мастер- классы, вебинары, семинары
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
5. Модуль – направление «Самоуправление» (предусмотрен в качестве инвариантного РПВ)	
Содержание деятельности	Формы деятельности
уровень образовательной организации	

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

организация процедуры выборов органа ученического самоуправления ОО, формирующегося из обучающихся представляющих интересы каждого класса в общешкольных делах и призванных координировать его	информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным
разработка нормативной правовой базы организации и реализации детского самоуправления	внесение положения о деятельности органа ученического самоуправления в Устав ОО, издание нормативного локального акта ОО, положения о деятельности органа ученического самоуправления
использование школьной символики для формирования чувства гордости за ОО, причастности к коллективу, ответственности за дела и поступки	разработка макетов герба, флага, школы, текста и музыки гимна, значка ученика, утверждение проектов с участием органов общественного управления школы, родительской общественности детского самоуправления
участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	защита прав обучающихся, организация общественно значимых дел, реализация социальных проектов
использование информационных ресурсов ОО, школьных медиа для распространение значимой для обучающихся информации и информации, полученной в качестве обратной связи от классных коллективов	распространения текстовой, аудио и видео информации в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах
участие советов обучающихся в планировании воспитательной работы, анализе результатов воспитательной деятельности	внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО
уровень класса	
выборы старосты и актива класса, актива, делегирование обучающихся для работы в органе ученического самоуправления, в активе РДШ	информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным
планирование общеклассных дел, активное участие в их реализации, в том числе во внеурочное и каникулярное время	совместная социально-проектная деятельность, деловая игра и далее
организация жизни классного коллектива на принципах самоуправления, осуществляемую через систему распределяемых среди участников направлений деятельности	инициатива и активная деятельность старосты и актива класса, ответственных за учебу, спорт и физкультминутку, культуру, организацию общеклассных мероприятий, уход за растениями, порядком и чистотой в классе, классного примирителя и далее
	уход за растениями, порядком и чистотой в классе, классного примирителя и далее
вовлечение классных коллективов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО

индивидуальный уровень	
выявление учащихся с качествами лидеров, обучение ученического актива	тренинги, деловые и ролевые игры, брейнринги, фокус-группы, дискуссионные и диалоговые площадки, конкурсы ораторского мастерства и далее
вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	внесение предложений по планированию работы
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, мастер-классы, вебинары, семинары
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
6. Модуль – направление «Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование информационной среды	информационные стенды, страничка на сайте ОО с привлечением обучающихся и их родителей
формирование и сопровождение школьной медиаслужбы	создание школьных пресс-центров, медиацентров, школьных редакций, продюсерских центров, школьных Интернетгрупп для ведения школьных аккаунтов в социальных сетях, мессенджерах
поддержка и обучение руководителей и участников медиаслужбы, юнкоров	мастер-классы, консультации, деловые игры для приобретения опыта командной работы в школьном медиацентре, получения предпрофессиональных знаний и навыков в области СМИ, раскрытия творческих способностей и самореализации обучающихся
привлечение к проектным и конкурсным мероприятиям, предполагающим создание медиапродукции, журналистских материалов	конкурсы слоганов, газет, рисунков, плакатов, буктрейлеров, видеороликов и далее
информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий	распространения текстовой, аудио и видео информации на сайте ОО, в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах
участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях	подготовка материалов, видео и аудио продукции

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

Методическое и информационное обеспечение деятельности педагогов, сопровождающих деятельность школьных медиа	консультации, мастер-классы, методическое объединение «Медиашкола», создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

7. Модуль – направление «Формирование межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия»

Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование воспитывающей предметноэстетической среды	размещение информационных материалов с привлечением обучающихся и их родителей
реализация мероприятий по гармонизации межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений	праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и далее
взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами, казачьими объединениями и другими общественными организациями при проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся уважения к представителям других этнических, социальных, расовых, национальных и религиозных групп, их традициям и духовно-нравственным ценностям	дискуссионные и диалоговые площадки, беседы и демонстрации фильмов и видеороликов с последующим обсуждением и далее
организация и проведение межкультурных мероприятий, приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию популяризация национальных видов спорта	конкурсы, выставки детского творчества, выставки и обзоры книг, музыкальные и литературные фестивали, традиционные национальные праздники и далее соревнования, игры, эстафеты и далее
поддержка социально ориентированных проектов, общественно-значимых коллективных дел, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений	социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события
проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным	внедрение систем исключения доступа к информации, призывающей к

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни	межнациональной и межконфессиональной розни, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и техникотехнологических устройств
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
8. Модуль – направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Служба школьной медиации (примирения)»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
информационная кампания о деятельности Службы школьной медиации (примирения) в ОО (далее – СШМ)	информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе СШМ в ходе родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах
формирование СШМ из числа педагогов и родителей	набор участников СШМ, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов и родителей)
формирование инициативной группы «равных» из учащихся 9-11 классов	проведение обучающих занятий для участников группы «равных»
обучению основам эффективного бесконфликтного общения для учащихся, педагогов	семинары – тренинги, фокус-группы, дискуссии, проведение занятий и игр с младшими школьниками и далее
участие в работе педагогических советов, совещаний, иных мероприятий для членов педагогического коллектива	информирование и деятельности СШМ
обучение несовершеннолетних навыкам бесконфликтного эффективного общения, в том числе с участием группы «равных»	классные часы, тренинги, игровые занятия
консультирование педагогов по вопросам, касающимся организации эффективного бесконфликтного общения, соблюдения и защиты прав и интересов детей в ходе образовательного процесса	групповое и индивидуальное консультирование, тренинги

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

обучение родителей формированию эффективных и бесконфликтных детскородительских отношений, с элементами обучения техникам выхода из конфликтных ситуаций	классные часы, тренинги, фокус-группы, в том числе с участием детей
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
9. Модуль – направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование адаптационно-развивающей среды, психолого-педагогических условий для успешного развития личности каждого ученика, с учетом индивидуальных особенностей	обеспечение безопасной образовательной среды, психологически комфортной ситуации пребывания ребенка в ОО
участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	предложения от обучающихся по планированию работы, привлечение учащихся к активному участию в реализации календарных планов
совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе, гуманистических подходов, использования современных технологий и практик образования и воспитания, воспитательного потенциала урока	инновационные технологии воспитывающей, развивающей, здоровьесберегающей, проектно-исследовательской деятельности, применение информационнокоммуникационных технологии
деятельность классных руководителей по повышению коммуникативных компетенций обучающихся	тренинги, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, дискуссии, брейнринги, походы и далее
профилактика школьной дезадаптации	мероприятия по сплочению классного коллектива, формированию эффективных коммуникаций, своевременное выявление проблем в обучении и коммуникации с педагогами и сверстниками, организация поддерживающего ИППС сопровождения, коррекция возникших проблем (в том числе с привлечением педагога-психолога, СШМ, родителей, социального окружения)

формирование позитивного отношения к ОО семей обучающихся	классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)
разработка системы ежедневного учета	разработка локального нормативного акта,
детей, отсутствующих на учебных занятиях, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер в соответствии со сложившейся ситуацией	алгоритма действия классных руководителей, педагогов-предметников в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий
направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в орган управления в сфере образования	разработка локального нормативного акта, алгоритма действия администрации ОО в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий
организация индивидуальных учебных занятий для несовершеннолетних, долгое время не посещающих образовательное учреждение	индивидуальные занятия с учителем, старшеклассником-волонтером («дружественное репетиторство»), одноклассниками
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
10. Модуль – направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование коммуникативной образовательной среды в ОО	доброжелательное общений участников образовательных отношений на всех уровнях – как основа безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации, тренинги, игровые занятий и далее
формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса, обеспечивающего мотивацию, результативность, творческий характер и воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности	обучающие семинары, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссионные площадки и далее
реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности
повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с	родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

родителями, работы родительских объединений	деятельность, школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные
реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений	классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)
создание эффективной системы оперативного дистантного взаимодействия семьи и ОО	использование современных информационных технологий и интернет ресурсов
изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса	наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и далее
повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	семинары, тренинги, мастер-классы и далее
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
11. Модуль – направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
информационная кампания о возможностях получения ИППС сопровождения, помощи и поддержки по вопросам формирования эффективных детско-родительских отношений, их коррекции	размещение информации о деятельности ИППС службы, школьной службы медиации (примирения), о возможности обращения в иные организации на информационных стендах ОО, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах
повышение родительских компетенций (педагогическая и психологическая составляющая) в ходе работы родительских объединений	школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные и иные объединения
индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов	беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики

индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детскородительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	проведение индивидуальной коррекционной работы, реализация долгосрочных программ сопровождение семей
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
12. Модуль – направление «Формирование у обучающихся культуры и навыков безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
Формирование в ОО среды, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности обучающихся (статья 28, пункт 2 часть 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	обеспечение выполнения санитарногигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и далее; эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, создание живых уголков, размещение информационных стендов, творческих поделок; составление рационального расписания уроков и далее
Разработка специальных мероприятий на период действия особых условий (составление и осуществление специальных программ) организация работы санитарного поста школы, контроль за выполнением учащимися и сотрудниками санитарногигиенических правил	организация работы санпостов, дежурства учителей и родителей
обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся	индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической разгрузки
координация взаимодействия с органами и учреждениями здравоохранения и спорта с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, флешмобы, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья и далее
организация активного отдыха на уроках, переменах, во внеурочной деятельности	введение динамических пауз, физминуток в систему уроков, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

	старшеклассников-волонтеров, организация подвижных и настольных игр,
формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек	личный пример учителя и родителей, беседы, тренинги, дискуссии, лекции и далее
обеспечение безопасного пребывания детей в ОО в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма	профилактические беседы, лекции, инструктажи, тренинги и ролевые игры; проведение расследования школьных травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению
обеспечение мер противопожарной безопасности	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в пожарную часть и далее
профилактика детского дорожнотранспортного травматизма	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
формирование основ безопасного поведение на транспорте (водный, железнодорожный, воздушный и далее)	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
формирование основ безопасного поведение на водных объектах	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, далее
формирование основ безопасного поведение в каникулярный период	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
формирование основ безопасного поведения в быту	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры, и далее
использование печатной продукции	буклеты, памятки для детей и их родителей по основам культуры здорового и безопасного образа жизни

методическое и информационное обеспечение деятельности по духовнонравственному воспитанию и воспитанию гражданственности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, виде о и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
13. Модуль – направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды	поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих в том числе рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, в том числе по психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов, к прохождению контрольных работ и далее
повышение компетенций учителей предметников, классных руководителей, специалистов в области воспитания в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса	семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры и далее
мониторинг эмоционального состояния обучающихся	наблюдение, в том числе включенное, классными руководителями, учителями предметниками за эмоциональным состоянием обучающихся, в том числе с применением таблицы маркеров эмоционального благополучия; осуществление взаимодействия с психологической службой образовательной организации при выявлении случаев, требующих консультации педагога-психолога
диагностические исследования наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращения, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков и далее (при наличии письменного согласия родителей)	диагностика, опросники, анкетирование, в том числе в ходе индивидуальной работы с детьми
работа с несовершеннолетними, требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей, согласия обучающихся старше 15 лет)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных
профилактика виктимного, тревожного поведения, травли и иных рисков	фокус-группы, тренинги, ролевые игры, индивидуальные занятия и далее

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

реализация комплекса мер по повышению стрессоустойчивости обучающихся при подготовке и во время сдачи экзаменов	классные часы, беседы, тренинги и игровые занятия с участием специалистов психологической службы образовательной организации, школьного медицинского работника и далее
информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
повышение компетентности родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	классные собрания, беседы, консультации со специалистами психологической службы образовательной организации, ролевые игры и тренинги и далее
информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
информирование родителей о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей, недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и далее	средства наглядной агитации: (памятки, листовки, буклеты, выступления на родительских собраниях, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов	информационные листовки, памятки буклеты и далее
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов,
	мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
14. Модуль – направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятия с учета и контроля отдельных категорий обучающихся	актуализация Устава ОО, локальных нормативных актов, положений (алгоритмов, порядков)

**Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

информирование участников образовательных отношений о порядке постановки на учет и контроль, снятии с учета и контроля, отдельных категорий обучающихся	размещение информации на сайте, информационных стендах ОО для сведения всех участников образовательного процесса
выявление детей, находящихся в ТЖС (Закон №124-ФЗ), в том числе с виктимным поведением (жертвы травли, домашнего насилия), проживающих в семьях, находящихся в СОП, проявляющих аутоагрессию и далее) и СОП (№120-ФЗ), в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые и интернетзависимости и далее)	формирование полной и достоверной информации
внутреннее и межведомственное информирование об отдельных категориях несовершеннолетних	направление сведений о детях, подлежащих постановке на учет отдельных категорий обучающихся, ведомственные учеты ответственному лицу ОО, направление сведений об отдельных категориях детей в соответствующие органы и учреждения системы профилактики в соответствии с № 120-ФЗ
осуществление учета отдельных категорий обучающихся	постановка на учет отдельных категорий обучающихся, ведение журнала в соответствии с Положением об учете отдельных категорий обучающихся
осуществление учета отдельных категорий обучающихся (в соответствии с локальным актом ОО)	постановка на учет отдельных категорий обучающихся
социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, после окончания ОО и до достижения совершеннолетия
ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами ОО	формирование наблюдательных дел в отношении обучающихся, поставленных на учет отдельных категорий обучающихся
организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на м учете отдельных категорий обучающихся	формирование планов и программ ИПР и ИППС в отношении детей, состоящих на учете отдельных категорий обучающихся, участие в составлении межведомственных ИПР в отношении обучающихся и их семей, признанных находящимися в СОП в соответствии с установленном в ХМАО – Югре порядке.

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

информирование администрации, педагогов, специалистов в области воспитания ОО о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих учету отдельных категорий обучающихся и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп и далее
информирование родителей (законных представителей) обучающихся о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих учету отдельных категорий обучающихся и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	приглашение родителей к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп, индивидуальные консультации и занятия, и далее
принятие решения о снятии с учета отдельных категорий обучающихся и организации контроля	в ходе заседания совета профилактики, по представлению педагогов, специалистов в области воспитания
информирование педагогов, классных руководителей, специалистов в сфере воспитания о формах и методах работы с детьми отдельных категорий, требующих психолого-педагогического сопровождения	информационные сообщения и обучающие выступления на педсоветах и совещаниях, МО классных руководителей
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
15. Модуль – направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тьюторское сопровождение обучающихся»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
выявление детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении	формирование сведений о формах и видах необходимой помощи
своевременное осуществление комплекса мер для проведения медико-психологопедагогической диагностики детей указанной категории	разъяснение родителям (законным представителям) детей необходимости своевременного принятия решения о проведении диагностики с учетом прав и законных интересов несовершеннолетних

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

предоставление в полном объеме психолого-педагогического сопровождения и помощи	неукоснительное исполнение рекомендаций ПМПК в части обеспечения реализации индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции проблем, выявленных у обучающихся, их дальнейшего развития;
	привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи; тьюторское сопровождение
разработка индивидуальных образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы	разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении
мониторинг обеспечения безопасного образовательного пространства, социума, в котором находится ребенок	осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации с учетом прав и законных интересов ученика
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
16. Модуль – направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу.»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование информационной среды	размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния
выявление и формирование полной и достоверной информации об обучающихся, состоящих на профилактических учетах	постановка учащихся указанной категории на учет отдельных категорий обучающихся

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

информирование членов педагогического коллектива о возможностях межведомственного взаимодействия в ходе проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися	приглашение классных руководителей, учителей-предметников, специалистов в области воспитания, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики
консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися	групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации коммуникаций и взаимодействия с обучающимися с противоправным поведением, организации безопасной образовательной среды
формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения	профилактические и адаптационные программы, индивидуальные формы работы с педагогом-психологом, социальным педагогом, психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения
работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетних с делинквентным поведением	коррекция детско-родительских отношений, отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов
контроль за поведением обучающихся с делинквентным поведением во всех сферах жизнедеятельности	посещаемость уроков, поведение в период нахождения в школе, занятость в свободное время, и т.д.
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки,
	подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
17. Модуль – направление «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование нормативной базы	актуализация Устава образовательной организации, нормативных правовых актов, положения о Совете профилактики

формирование состава Совета профилактики, перспективного и календарного плана работы	согласование советом обучающихся и родителей (иными органами школьного самоуправления), обязательное размещением на сайте ОО, информационных стендах
осуществление (участие в ведении) учета отдельных категорий обучающихся и контроля отдельных категорий обучающихся	ведение документации, утвержденной нормативным локальным актом ОО
организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися	формирование и реализация планов индивидуальной профилактической работы, в том числе межведомственной, их коррекция, принятие решения о завершении работы
реализация института наставничества в отношении отдельных категорий обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий обучающихся	подбор кандидатур наставников, назначение наставников отдельным обучающимся, во взаимодействии с КДНиЗП
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
18. Модуль – направление «Организация индивидуально-психологического сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ИППС	ведение реестра (перечня, списка) детей указанной категории
организация работы социального педагога по ознакомлению с условиями проживания детей, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ИППС	информирование ведомств, в компетенцию которых входит обязанность по оказанию содействия в преодолении сложившейся ситуации, составление актов посещения жилищных условий, подготовка документов для заполнения наблюдательного дела
привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими надлежащим образом обязанности по воспитанию детей	проведение заседаний рабочих и фокус-групп, индивидуальные консультации и занятия, и далее

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

ИППС детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (далее – дети-сироты)	участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот после окончания ОО и до достижения совершеннолетия
индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении	обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время); разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска
реализация институт наставничества в отношении семей, находящихся в социально опасном положении	подбор и назначение наставников во взаимодействии с КДНиЗП
профилактическая работа с детьми, находящимися в зоне риска, по включение в перечень детей, нуждающихся в ИППС	классные часы, акции, выпуски тематических стенгазет, общешкольные тематические линейки, военно-спортивные игры, ролевые игры
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
19. Модуль – направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
выявление семей, находящихся в социально опасном положении	учет и контроль
участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьей с учетом прав и законных интересов детей (щадящее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних)	формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

организация ИППС несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (щадящее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних)	работа с психологом и социальным педагогом, сопровождение классным руководителем, тренинги и игровые занятия и далее
системная работа с педагогами, работающими с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении	информирование классных руководителей, учителей-предметников об особенностях взаимодействия с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, необходимости бережного отношения к переживаниям детей
реализация института наставничества в отношении семей, находящихся социальноопасном положении	подбор и назначение семьям в СОП наставников, в целях оказание содействия в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей
вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общественно-полезную деятельность, классные мероприятия	формирование доверительных отношений, подбор вариантов возможного участия в школьных делах и мероприятиях
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
20. Модуль – направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ИППС обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
формирование информационной среды	размещение справочно-информационных материалов на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах
организация и проведение СПТ, работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам	проведение, анализ результатов, планирование и проведение работы по его итогам в соответствии с планом работы ОО
информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	совещания-семинары, тренинги, беседы, лекции специалистов (наркологи, психиатры, клинические психологи, суицидологи и далее)

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	классные собрания, родительские клубы и объединения и далее
консультирование педагогов по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы специалистов психологической службы
консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания, коммуникаций с детьми с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагогапсихолога, социального педагога
контроль за поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности	мониторинг поведения несовершеннолетних на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, в свободное от занятий время
мониторинг особенностей семейного воспитания	беседа, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдение и далее
организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, проживающими в семьях в социально опасном положении	формирование и реализация внутри и межведомственных программ индивидуальной профилактической работы
формирование у учащихся психологической устойчивости к воздействия деструктивной медиапродукции	тренинги, фокус-группы, ролевые игры и далее
распространение печатной продукции	Памятки, буклеты, листовки, плакаты и далее
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
21.Модуль - направление «Формирование основ информационной безопасности»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
обеспечение наполнения и актуализации раздела «Информационная безопасность» сайта ОО	размещение на сайте федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

разработка и принятие локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствие с действующим законодательством	мониторинг, актуализация, размещение для возможности ознакомления всех участников образовательного процесса
контроль функционирования интернетресурсов ОО, контроль обеспечения защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством	внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратнопрограммных и технико-технологических устройств, проверка работоспособности, обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.
профилактика у обучающихся интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационнотелекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации	информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений нежелательного содержания).
информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних	родительские собрания, в том числе по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах, практические занятия, распространение памяток, разъяснения о необходимости установления родительского контроля - программного обеспечения, позволяющего родителям контролировать использование интернета своими детьми

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

информирование педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних	обучающие лекции, демонстрации, практические занятия по вопросам, касающимся профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде
мониторинг наличия у обучающихся признаков компьютерной и игровой зависимости	анкетирование, диагностика, наблюдение, беседы и далее
системный мониторинг имеющегося библиотечного фонда	проведение сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Минюста РФ
проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, пропагандирующих суицидальное поведение детей и подростков, иной нежелательный контент	контроль функционирования интернетресурсов, разъяснительная работа с привлечением специалистов IT сферы, силовых и надзорных ведомств
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
22. Модуль – направление «Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Индивидуальное и психолого педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	
Содержание деятельности	Формы деятельности

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

формирование информационной среды по вопросам, касающимся полового просвещения и воспитания обучающихся	размещение на сайте ОО, иных информационных ресурсах материалов по вопросам, касающимся полового воспитания и просвещения, противодействия насилию и жестокости в отношении несовершеннолетних, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния против личности; организация книжных выставок по вопросам, касающимся полового воспитания и просвещения: стационарных на территории библиотек, передвижных, представляемых в ходе родительских собраний, классных часов, конференций, иных мероприятий для родителей, педагогов и обучающихся; изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по указанным вопросам; далее
формирование безопасной, психологически комфортной образовательной среды	обеспечение доступности психологопедагогической помощи для всех участников образовательных отношений; информирование участников образовательных отношений о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС Образование Югры по ссылке «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!»; организация работы по недопущению выхода участников образовательных отношений на запрещенные сайты сети Интернет в образовательных организациях; обеспечение безопасности обучающихся в местах скрытых или труднодоступных для постоянного наблюдения (туалеты, лестничные пролеты, закрытые рекреации, места на пришкольной территории и далее)
работа с педагогами	
организация деятельности классных руководителей, специалистов в сфере образования по половому воспитанию и просвещению, предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	семинары, тренинги, круглые столы, брифинги для классных руководителей с привлечением волонтеров-педагогов, волонтеров-студентов, специалистов органов и учреждений здравоохранения, органов внутренних дел и социальной защиты населения; консультирование классных руководителей по вопросам планирования и содержания работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности и половой свободы личности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности	обучение использованию в работе с обучающимися метода наблюдения (в том числе включенного) с учетом таблицы маркеров наличия признаков, по которым обучающихся можно отнести к группе риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности; выявление специалистами психологической
	службы образовательной организации обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности с применением специального инструментария для выявления (тестирование, анкетирование, опросы и далее) риска совершения преступлений против половой неприкосновенности обучающихся; реализация алгоритма действий педагогов образовательной организации в случае выявления обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности.
организация деятельности команды педагогов — волонтеров в рамках программы по половому воспитанию и просвещению, по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, профилактике ВИЧинфекции, иных социально значимых заболеваний	подбор и обучение педагогов, специалистов в области воспитания, мотивированных для проведения просветительских и обучающих мероприятий для участников образовательных отношений по половому воспитанию и профилактике преступлений против половой неприкосновенности обучающихся
обеспечение межведомственного взаимодействия в ходе проведения работы по половому просвещению и воспитанию	привлечение к проведению мероприятий команды педагогов — волонтеров, студентов волонтеров, участников программы по половому воспитанию и просвещению, по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, профилактике ВИЧинфекции, иных социально значимых заболеваний; координация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

информационно-методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросам организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся	групповые и индивидуальные консультации специалистами психологической службы, педагогами-волонтерами; создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия
мониторинг администрацией ОО деятельности классных руководителей, специалистов в области воспитания по половому воспитанию и просвещению, профилактике преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся	планирование работы по половому воспитанию и просвещению, профилактике преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся на уровне образовательной организации, классных коллективов, целевых групп обучающихся; анализ своевременности и качества реализации мероприятий, предусмотренных планами работы
работа с родителями (законными представителями) обучающихся	
просвещение по вопросам, касающимся полового воспитания, предупреждения преступлений против половой неприкосновенности обучающихся	проведение родительских собраний, лекций, бесед, в том числе с приглашением педагогов-волонтеров, студентов-волонтеров, специалистов учреждений здравоохранения и органов внутренних дел, специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности» по вопросам, касающимся: полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья обучающихся, предупреждения ситуаций и условий, в которых возможно совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних, в том числе в части сексуальной и порнографической направленности; демонстрация в ходе групповых форм работы с родителями видеоматериалов с последующим обсуждением;
обучение распознаванию признаков наличия потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	проведение обучающих семинаров, занятий, тренингов, ролевых игр, в том числе с привлечением специалистов системы профилактики, волонтеров-педагогов;

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

групповая и индивидуальная работа с семьей и социальным окружением обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также с родителями и социальным окружением обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	коррекция детско-родительских отношений в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов; индивидуальное консультирование (в том числе анонимное) по вопросам, касающимся: недопущения создания условий, в которых может быть совершено преступления против половой неприкосновенности обучающихся; предупреждения ранних половых связей и ранней беременности, сохранения репродуктивного здоровья
информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
работа с обучающимися	
просвещение обучающихся по вопросам, касающимся полового воспитания, профилактики преступлений против половой неприкосновенности в ходе внеурочной деятельности	проведение классных часов, лекций, бесед, в том числе с приглашением педагогов-волонтеров, студентов-волонтеров, специалистов учреждений здравоохранения и органов внутренних дел, специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности», по вопросам, касающимся: полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья обучающихся, предупреждения ситуаций и условий, в которых возможно совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних, в том числе в части сексуальной и порнографической направленности; демонстрация в ходе групповых форм работы с обучающимися просветительских и обучающих видеоматериалов с последующим обсуждением
половое воспитание и просвещение в ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных ценностей (биология, основы безопасности и защиты Родины, окружающий мир, литература, история и далее)

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения, обучение защитным механизмам	проведение тренингов, игровых занятий, ролевых игр и далее; обучение коппинг — практикам и стратегиям в ходе тренингов, игровых занятий; реализация профилактических и адаптационных программ, индивидуальных форм работы по коррекции негативных моделей поведения и общения
обеспечение досуга обучающихся, занятости в внеурочное и каникулярное время	организация занятости обучающихся, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в каникулярное и внеурочное время; организация летнего трудоустройства подростков, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; содействие обучающимся в посещении образовательных организаций дополнительного образования, спортивных и иных кружков и секций
работа со сверстниками: одноклассниками, референтными группами обучающихся	коррекция отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов
организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках вторичной профилактики	выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности;
организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках вторичной профилактики	оказании психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, пострадавшим от насилия, в целях преодоления негативных последствий полученной психотравмы, предупреждения суицидальных попыток и вторичной виктимизации; предоставление мотивированных рекомендаций о необходимости обращения за квалифицированной адресной помощью в медицинскую организацию (для обучающихся достигших 15 лет возможно самостоятельно)
	пострадавшим от насилия, в целях преодоления негативных последствий полученной психотравмы, предупреждения суицидальных попыток и вторичной виктимизации; предоставление мотивированных рекомендаций о необходимости обращения за квалифицированной адресной помощью в медицинскую организацию (для обучающихся достигших 15 лет возможно самостоятельно)

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

контроль обучающихся с делинквентным поведением	обеспечение контроля за поведением обучающихся с делинквентным поведением (агрессивность, жестокость, травля и далее) в течение периода пребывания в образовательной организации
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
23. Модуль – направление «Формирование у обучающихся представлений о традиционных семейных ценностях»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
размещение информации о традиционных семейных ценностях на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечень ссылок на информационные ресурсы (публикации, электронные журналы, сборники) для обучающихся, педагогов и родителей
формирование у всех участников образовательного процесса единой системы ценностных ориентаций, в том числе традиционных семейных ценностей	формирование воспитывающего уклада образовательной организации с участием органов общественного управления школы, родительской общественности и детского самоуправления
в ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов	использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовнонравственных семейных ценностных ориентаций (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)
организация и реализация общественнозначимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры	фестивали, акции, марафоны, флеш-мобы, недели, месячники, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги,
и науки, общественных организаций, родительской общественности	ролевые игры, конкурсы социальных проектов праздники, встречи с интересными людьми, и далее

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

реализация ресурсов школьной библиотеки	формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию основ традиционных семейных ценностей, обзоры детской и педагогической литературы, направленной на формирование семейных ценностей
внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование традиционных семейных ценностных ориентаций обучающихся в ходе внеурочной деятельности	организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности, тематических программ: «Семьеведение», «Основы семейной жизни» и далее
организация сопровождение социально значимых проектов и мероприятий	организация общественно-значимых массовых мероприятия в связи с памятными датами и значимыми событиями для жителей страны, автономного округа, муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий); содействие участию обучающихся и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней
проведение выставок творческих работ, организация работы школьных музеев, студий клубов и кружков по интересам,	выставки рисунков и поделок, выставки и экспозиции фотографий (ретрофотографий) «Моя семья», «Семейная символика», «Семейная реликвия», «Моя родословная», «Дерево жизни» - Семейные традиции: «Познавательные традиции нашей семьи», «Праздничные традиции нашей семьи», «Семейные традиции и профессия» - Связь времен: «Фотография из семейного альбома», «Молодость наших мам и пап», «Учились наши папы, учились наши мамы» и далее; конкурсы рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов;
организация деятельности по повышению психолого-педагогической родительской компетентности	формирование активной педагогической позиции родителей: проведение тематических родительских собраний, тренингов и ролевых игр, индивидуальных и групповых тематические консультаций, дискуссий и
	диспутов, фокус-групп, лекториев и педагогических чтений; организация родительских клубов и гостиных; оказание родителям обучающихся психологопедагогической помощи в осознании воспитательного потенциала семьи и ее психотерапевтического ресурса, способствующих преодолению проблем и трудностей, связанных с воспитанием детей; далее

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

организация совместной деятельности обучающихся, обучающихся, их родителей (законных представителей) и иных представителей семейного (бабушки и дедушки, братья и сестры и далее) и социально значимого для обучающихся окружения (педагоги дополнительно образования, тренеры и далее)	классные часы с участием родителей: «Встреча с профессией», «Семейные династии», «Интересные истории из жизни семьи, «Мир семейных увлечений» и далее; организация совместных трудовых дел: посадка аллеи «Семейное древо», «Уютный класс» и далее; организация и проведение совместного семейного досуга и творчества: мастерские и мастер-классы, художественные студии, студии по созданию аудио и видео продукции и далее; подготовка концертов, праздников, спектаклей; интеллектуальных игры и викторины: «Счастливый случай», «Брейнринг между родителями и детьми», «Папа, мама, я – читающая семья») и далее; проведение конкурсов: «Папы могут все, что угодно», «Мужчины на поверке (к 23 февраля)», «Дочки-матери», «Я и моя бабушка» (к 8 марта); организация совместной подготовки к праздникам и, памятным и значимым датам; проведение экскурсий, путешествий, в том числе виртуальных, по музеям и выставочным залам, регионам России
проведения благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности	проведение (участие) совместно с родителями акций, добрых дел, организация помощи представителям старшего поколения, младшим школьникам
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов,
	мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
24. Модуль – направление «Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения обучающихся»	
Содержание деятельности	Формы деятельности

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды	размещение информации, содержащей рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, о возможности обращения за помощью на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, в том числе: о деятельности психологической службы образовательной организации (с указанием ФИО и контактных данных специалистов, времени и месте обращения за помощью); - о деятельности детского «телефона доверия»; - о службах, оказывающих социальнопсихологическую помощь вне образовательной организации; - о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС Образование Югры на кнопку «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!».
организация просветительской работы на всех этапах профилактической работы	осуществление просветительской деятельности, направленной на формирование устойчивых представлений о ценности человеческой жизни, собственных критериев успешности, уверенности в себе и своих силах, адекватности переживаемых эмоций, умения вести себя в трудных жизненных ситуациях, в том числе в случае неуспеха, при иных психотравмирующих обстоятельствах: лекции беседы, демонстрация видеоматериалов и далее
информирование родителей (законных представителей) обучающихся о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей, недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и далее	средства наглядной агитации: памятки, листовки буклеты; выступления на родительских собраниях, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики
организация деятельности психологической службы образовательной организации	индивидуальное консультирование специалистами психологической службы образовательной организации всех участников образовательных отношений (педагогов, несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на всех этапах профилактической работы

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

реализация мероприятий по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни	Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни (Приказ Депобразования и науки Югры от 31.08.2022г. №1826), обеспечивают внедрение инновационных здоровьесберегающих, оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с обучающимися.
организация деятельности школьной службы медиации (примирения)	организуют деятельность служб примирения (медиации) (Приказ Депобразования и науки ХМАО-Югры от 18.08.2022г. №10-П-1732), направленную на формирование безопасного психологически комфортного климата в образовательной организации, разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения обучающихся.
первичная профилактика (превенция)	
просвещение и повышение компетенций педагогов учителей предметников, классных руководителей в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса	проведение семинаров тренингов, круглых столов, брифингов, обучающих мероприятий для педагогов, специалистов в области воспитания, классных руководителей по вопросам, касающимся профилактики суицидального поведения, распространение положительного опыта профилактической работы, обеспечения информационной безопасности детей: исключение интернет-рисков, обеспечение доступа к безопасному контенту;
просвещение и повышение компетентности родителей (законных представителей обучающихся)	организуют проведение родительских собраний, лекций, бесед, консультирование родителей по вопросам формирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения обучающихся, обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе с привлечением специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности» (г. Сургут), медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

организация просветительских и профилактических мероприятий для обучающихся, направленных на предупреждение социально–психологической дезадаптации	проведение тематических мероприятий, классных часов, игровых занятий и тренингов для обучающихся: - по формированию и развитию навыков асертивного поведения, профилактике виктимного и антивитального поведения, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; - направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, в том числе с привлечением специалистов школьных служб примирения (медиации); - формирующих навыки оказания помощи сверстнику и самопомощи
распространение информационных материалов	обеспечивают распространение среди обучающихся их родителей (законных представителей) информационных материалов (памятки, буклеты и др.) по вопросам профилактики аутоагрессивного и антивитального поведения, информационной безопасности, мирного разрешения межличностных конфликтов
работа с обучающимися, требующими ИППС и помощи (при наличии письменного согласия родителей, обучающихся старше 15 лет)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных
информирование родителей о необходимости принятия мер для обеспечения контроля за местонахождением детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPSбрелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
вторичная профилактика (интервенция)	

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

выявление наличия у несовершеннолетних признаков тревожности, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков, иных рисков	- классные руководители, педагоги, специалисты психологической службы проводят мониторинг признаков суицидального поведения обучающихся (поведенческих, словесных, эмоциональных); - классные руководители, педагоги, специалисты психологической службы проводят мониторинг факторов риска (утрата близких родственников, травля, жестокое обращение, домашнее насилие и т.д.); - специалисты психологической службы осуществляют психолого-педагогическую диагностику (в плановом и внеплановом порядке) и оценку возможного риска наличия у обучающихся суицидального поведения с учетом результатов мониторингов и диагностических исследований, в том числе полученных в ходе проведения ежегодного социальнопсихологического тестирования обучающихся (далее – СПТ), (при наличии письменного согласия родителей, согласия обучающихся старше 15 лет);
подготовка заключения о наличии (отсутствии) суицидального риска по результатам мониторингов и диагностических исследований	специалисты психологической службы образовательной организации при выявлении (по результатам мониторингов и диагностических исследований) обучающихся, склонных к суицидальному риску, готовят заключение, содержащее сведения о выявленных факторах риска, наличии суицидального риска, дополнительно к заключению формируются рекомендации в адрес классного руководителя, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по организации взаимодействия с ребенком
формирование и реализация программы индивидуального психологопедагогического и социального сопровождения	специалисты психологической службы образовательной организации при обязательном участии родителей (законных представителей) обучающегося разрабатывают программу ИППС обучающегося (далее – Программа), включающую в себя мероприятия по оказанию психологической помощи и поддержки, коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия, в том числе по

	формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего (круг лиц, которые могут принять меры по снижению суицидального риска (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники), работу с родителями (законными представителями) и внешкольным социальным окружением несовершеннолетнего, иные мероприятия, разработанные с учетом заключения о выявлении наличия суицидального риска; руководитель психологической службы образовательной организации назначает куратора Программы, который осуществляет контроль за ее реализацией; сроки реализации Программы определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения поставленных задач, но не могут быть менее одного года;
организация межведомственного взаимодействия при реализации программы ИППС	образовательные организации (в случае необходимости) привлекают для реализации Программы специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, общественных организаций и объединений;
третичная профилактика (поственция)	

**Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение последствий и снижение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов	оказание специалистами психологической службы образовательной организации экстренной психологической помощи; реализация Программы, плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, оставшимися в живых после попытки суицида и ближайшим социальным окружением в рамках компетенции; разъяснения и рекомендация специалистов психологической службы образовательной организации обучающемуся (достигшему возраста 15 лет) и его родителям (законным представителям) о необходимости обращения в учреждения социальной защиты населения, медицинские организации к врачу-психиатру, медицинскому психологу для получения квалифицированной помощи и поддержки
Методическое и информационное	создание базы информационных ресурсов для

обеспечение деятельности	использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
--------------------------	---

**БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО**

25. Модуль - направление «Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни»
(Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа -Югры от 31.08.2022 №1826)

Направление деятельности	Формы деятельности
формирование в образовательной организации безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды	обеспечение выполнения санитарногигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и далее; эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, создание живых уголков, размещение информационных стендов, творческих поделок; составление рационального расписания уроков и далее

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся	индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической разгрузки
проведение мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, спортивных и направленных на двигательную активность, с привлечением органов и организаций здравоохранения, спорта, культуры, общественности	беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, флешмобы, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья, научно-исследовательская деятельность и социальное проектирование учащихся по теме здорового образа жизни, дни, недели и месячники здоровья, фитнес-фестивали, викторины, конкурсы между классами, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.
популяризация национальных видов спорта (бег с палкой по пересеченной местности, гонки на обласах, гонки на оленях упряжках, метание топора на дальность, метание тынзяна на хорей, национальная борьба, перетягивание палки, прыжки через нарты, северное многоборье, северные шахматы, соревнования на охотничьих лыжах, тройной национальный прыжок и далее)	соревнования, эстафеты, игры, дни национальной культуры и иное
организация активного отдыха на уроках, переменах, во внеурочной деятельности	введение динамических пауз, физминуток в систему уроков, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен старшекласников-волонтеров, организация подвижных и настольных игр,
формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек	личный пример учителя и родителей, беседы, тренинги, дискуссии, лекции и далее
пропаганда здорового образа жизни через школьные медиа	распространения текстовой, аудио и видео информации на сайте ОО, в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах, конкурсы слоганов, газет, рисунков, плакатов, и далее
повышение компетенций родителей по вопросам формирования здоровьесберегающей среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	классные собрания, дискуссионные площадки беседы, встречи с педагогом-психологом, ролевые игры, фокус-группы, и тренинги и далее

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов, предупреждению и преодолению школьной тревожности	классные часы, беседы педагога-психолога и школьного медика, тренинга и игровые занятия и далее
обеспечение безопасного пребывания детей в ОО в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма	профилактические беседы, лекции, инструктажи, тренинги и ролевые игры; проведение расследования школьных травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению
обеспечение мер противопожарной безопасности	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в пожарную часть и далее
профилактика детского дорожнотранспортного травматизма	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
формирование основ безопасного поведение на транспорте (водный, железнодорожный, воздушный и далее)	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
формирование основ безопасного поведение на водных объектах	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, далее
формирование основ безопасного поведение в каникулярный период	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
формирование основ безопасного поведения в быту	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры, и далее

использование печатной продукции	буклеты, памятки для детей и их родителей по основам культуры здорового и безопасного образа жизни
методическое и информационное обеспечение деятельности по здоровью, сохранению и формированию здорового образа жизни	создание для использования в работе педагогов базы информационных ресурсов: интернет-ресурсы, мультимедийная продукция, видео и аудиотека, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
26. Модуль – направление «Профилактика травли, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
Профилактика нарушений межличностных отношений участников образовательного процесса, проявлений буллинга и моббинга	
формирование уклада образовательной организации, доброжелательного общения участников образовательных отношений на всех уровнях – как основа безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации	личный пример педагогов и родителей, тренинги, игровые занятия и далее
формирование навыков уважительного и доброжелательного общения учителя и классного коллектива в ходе образовательного процесса, обеспечивающего профилактику проявлений моббинга и буллинга	обучающие семинары, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссионные площадки и далее с участием педагогов и обучающихся
реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование эффективных и уважительных коммуникативных навыков обучающихся, развитие навыков конструктивного общения, умения работать в команде	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности
повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений	родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность, школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные
повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	семинары, тренинги, мастер-классы и далее

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

повышение компетенций учителейпредметников, классных руководителей, специалистов в области воспитания в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса	семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры и далее
повышение компетентности родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	классные собрания, беседы, консультации со специалистами психологической службы образовательной организации, ролевые игры и тренинги и далее
реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений	классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)
профилактика виктимного, тревожного и аутоагрессивного поведения обучающихся	фокус-группы, тренинги, ролевые игры, индивидуальные занятия и далее
реализация комплекса мер по повышению стрессоустойчивости обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний, формирование навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения	классные часы, беседы, тренинги и игровые занятия с участием специалистов психологической службы образовательной организации, школьного медицинского работника и далее
информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании в электронном дневнике кнопки «Осторожно, буллинг!»	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов	информационные листовки, памятки буклеты и далее
Выявление проявлений, свидетельствующих о нарушении межличностных отношений, травле	

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

мониторинг эмоционального состояния обучающихся	наблюдение классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами в области воспитания, за эмоциональным состоянием обучающихся, в том числе с применением таблицы маркеров эмоционального благополучия
Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о возможности обращений для консультации, за оказание помощи к педагогу-психологу	доверительные индивидуальные беседы, приглашение родителей к посещениям уроков и внеклассных мероприятий
Информирование специалистов психологической службы	осуществление взаимодействия с психологической службой образовательной организации при выявлении случаев, требующих консультации педагога-психолога
диагностические исследования наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращения, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков и далее (при наличии письменного согласия родителей, обучающихся достигших возраста 15 лет)	диагностика, опросники, анкетирование, в том числе в ходе индивидуальной работы с детьми)
Коррекция нарушения межличностных отношений, сопровождение ситуаций, в которых наблюдаются признаки травли и агрессии	
работа с несовершеннолетними, требующими ИППС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей, согласия обучающихся достигших возраста 15 лет)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных
работа с классными коллективами, в которых выявлены проявления травли, нарушения межличностных отношений	фокус-группы, тренинги, ролевые игры, индивидуальные занятия и далее
работа с коллективом педагогов, работающих с классными коллективами, в которых выявлены проявления травли, нарушения межличностных отношений	семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры и далее
работа с родителями обучающихся классного коллектива, в которых выявлены проявления травли, нарушения межличностных отношений	беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов,
индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов	беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	проведение индивидуальной коррекционной программы, реализация долгосрочных программ сопровождение семей
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
27. Модуль – направление «Организация работы по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей работы»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
выявление обучающихся с миграционной историей	коллегиальное принятие специалистами психологической службы, при участии классного руководителя, иных педагогов (при необходимости) решения о необходимости организации психолого-педагогического и социального сопровождения в каждом случае, с учетом имеющихся у обучающегося проблем и особенностей, в том числе религиозного толка
организации социокультурной и языковой адаптации детей с миграционной историей	интенсивное обучение русскому языку в течение учебного года в отдельной возрастной группе общеобразовательной организации; сочетание занятий в классе и возможности обучения по индивидуальным планам с обязательным использованием специализированных учебных пособий на дополнительных занятиях для детей с миграционной историей; дополнительные занятия по методикам русского

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

	языка как иностранного во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности или системы дополнительного образования; с учетом результатов тестирования полное погружение детей с миграционной историей в новую языковую и культурную среду, посещение ими всех уроков наряду с обучающимися, владеющими русским языком, с обеспечением возможности получения ими дополнительных консультаций педагогов, владеющих методикой обучения русскому языку как иностранному или неродному, либо с организацией тьюторского сопровождения.
создание условий для социальной адаптации обучающихся с миграционной историей, формирование у обучающихся понимания и принятия законодательства РФ и правил внутреннего распорядка, законопослушного поведения в целом, в том числе навыков бесконфликтного общения.	внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины
реализация комплекса мер и мероприятий по гармонизации межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений	организация и проведение межкультурных мероприятий, приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию беседы, дискуссии, праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, далее
организация участия школьников в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	активное участие в реализации проекта «Разговоры о важном», уроках мужества и уроках и вахтах памяти, реконструкциях исторических событий, выставках и ретрофотографий «История семьи-история страны», рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов и далее
организация профилактической работы с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний обучающимися с миграционной историей	повышение уровня культуры безопасности несовершеннолетних, профилактика деструктивного поведения, предупреждение распространения криминальной субкультуры в молодежной среде относятся к основным направлениям государственной политики по достижению национальных целей развития Российской Федерации.
Проведение мероприятий, способствующих исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни	внедрение систем исключения доступа к информации, призывающей к межнациональной и межконфессиональной розни, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
 Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

организация ИППС несовершеннолетних, проживающих в семьях, имеющих миграционную историю (щадящее отношение в случае отсутствия виновного поведения обучающихся)	работа с психологом и социальным педагогом, сопровождение классным руководителем, тренинги и игровые занятия, в том числе направленные на адаптацию и интеграцию детей с миграционной историей в классные коллективы и далее
реализация института наставничества в отношении семей, находящихся социально-опасном положении	подбор и назначение обучающимся с миграционной историей наставников, в целях оказания содействия в решении проблем, связанных с обучением, и воспитанием и адаптацией
системная работа с педагогами, работающими с обучающимися с миграционной историей	информирование классных руководителей, учителей-предметников об особенностях взаимодействия с детьми с миграционной историей, обсуждение вопросов, касающихся подходов и практик содействия их адаптации и интеграции в школьный коллектив
системная работа с детским коллективом обучающихся в целях содействия интеграции обучающихся с миграционной историей в коллектив	формирование доброжелательного общения участников, как основы безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации с использованием различных форм деятельности: доверительные беседы, тренинги, игровые занятия и далее
вовлечение родителей обучающихся с миграционной историей в общественнополезную деятельность, классные мероприятия	формирование доверительных отношений, подбор вариантов возможного участия в школьных делах и мероприятиях
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

Перечень примерных вариативных модулей - направлений

1. Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры.
2. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков.
3. Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма.
4. Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих (модули «Детские общественные объединения», Добровольческая деятельность» предусмотрены в качестве вариативных в РПВ).
5. Самоуправление (модуль «Самоуправление» предусмотрен в качестве инвариантного в РПВ).
6. Школьные медиа (модуль «Школьные медиа» предусмотрен в качестве вариативного в РПВ).
7. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности.
8. Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба медиации (примирения).
9. Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий.
10. Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативной компетентности педагогов и родителей.
11. Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) эффективных детско-родительских отношений.
12. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее) (модуль «Профилактика и безопасность» предусмотрен в качестве инвариантного в РПВ).
13. Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.
14. Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППС-сопровождении.
15. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тьюторское сопровождение обучающихся.
16. Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся.
17. Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество.
18. Организация ППС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП.
19. Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП.
20. Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением.
21. Формирование основ информационной безопасности.
22. Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическая и социальная сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности
23. Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

24. Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения.

25. Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни

26. «Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений.».

4.2. Критерии успешности реализации программы

Критерии отслеживания эффективности программы заключают в себе 3 направления: отслеживание эффективности всей программы через качественно-количественные индикаторы, отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы, оценка конечного результата реализации программы.

Таблица 1

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	
	- появление у подростков устойчивых интересов, занятость во внеурочное и каникулярное время; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте; -уменьшение количества детей «группы риска»; -уменьшение количества причин, по которым дети и семьи попадают в «группу риска»; - сокращение числа учащихся, имеющих вредные привычки; - комплексное и системное взаимодействие всех участников образовательного процесса, взаимодействие школы с учреждениями системы профилактики
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	
	-проведение анкетирования, опросов участников образовательного процесса (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия; - системность ведения личных дел, планов индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, состоящими на профилактических учётах, подведение итогов работы в течение четверти, полугодия, года
<i>Конечный результат реализации программы</i>	

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail: schoolbel3@gmail.com,

	-создание системы профилактической работы в школе; -разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников образовательного процесса; - повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы; -сокращение числа семей и детей, состоящих на различных формах учета; - наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей; - снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися школы; - уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия; - создание условий для обеспечения защиты прав, социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних в обществе; -снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде; -активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; -формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.
--	---

Таблица 2. Анализ данных анкетирования

Критерии	Участники программы (%)
Достаточная информация о профессии и путях ее получения	70
Потребность в обоснованном выборе профессии	90
Уверенность в социальной значимости труда	90
Высокая степень самопознания	70
Наличие у участника обоснованного профессионального плана	70

Таблица 3. Анализ данных анкетирования

Критерии	Участники программы (%)
Выбрано образовательное учреждение	65
Выбрано образовательное учреждение самостоятельно и осознанно	60
Существенное влияние на несовершеннолетнего оказывают родители	50
Существенное влияние на несовершеннолетнего оказывают друзья	30
Определяющий мотив несовершеннолетнего – получение денег	50
Выбор жизненного маршрута (профиль, профессия, сфера деятельности) адекватен способностям и склонностям	75

Таблица 4. Анализ данных анкетирования участников

Критерии	Участники программы (%)
Хотели бы принимать участие в агитбригадах, выставках, культурных мероприятиях	100
	80
	70

Таблица 5. Эффективность реализации плана мероприятий

Результаты	%
Занятость в мероприятиях	90
Участие в реализации проектов	70
Участие в реализации социальных проектов	50
Количество мероприятий	20
Количество подростков, принявших участие в конкурсах (разных уровней)	24
Охват участников программы, получивших просветительские услуги.	100
Участие несовершеннолетних в мероприятиях разного уровня	100
Количество мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения	56

Таблица 6. Эффективность процессов и действий, активно реализуемых, в связи с внедрением программы

	В результате (%)	В начале работы (%)
Неадекватность осознания собственных возможностей	20	50
Незнание своих возможностей и ограничений, неадекватность самооценки	20	60
Недостаточная информированность о нормах, законах, правах и обязанностях	10	50
Недостаточность социальной адаптации, необходимых социальных навыков	15	20
Инфантильность, низкий уровень активности в плане дальнейшего обучения	10	10
Озабоченность собственным будущим и отсутствие видения четкой перспективы	20	50
Стремление к избеганию возможной ответственности	5	10
Проблемы в семье (конфликты)	10	20
Повышенная тревожность	5	10
Доля учащихся состоящих на различных видах учета	0	0,3
Процент охвата учащихся, состоящих на различных видах учета дополнительным образованием	100	80
Процент охвата учащихся дополнительным образованием (получение услуги от общего количества учащихся)	80	75
Процент занятости учащихся в дополнительном образовании	90	70
Доля учащихся награжденных грамотами за активное участие в общественной и спортивной жизни школы	30	21
Доля классных коллективов, принявших участие в реализации социальных проектов	100	90
Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	75	65
Рост числа участвовавших в окружных конкурсах, фестивалях и соревнованиях	60	55
Рост числа победителей и призеров в окружных, поселковых конкурсах, фестивалях и соревнованиях	40	35
Доля родителей, активно участвующих в работе образовательной организации	25	20
Удовлетворенность родителей образовательным учреждением и его педагогическим коллективом (высокий уровень)	85	81
Удовлетворенность учащихся школьной жизнью (высокий уровень)	75	70,5
Рост числа учащихся с высоким уровнем воспитанности:		
• высокий уровень воспитанности учащихся 1 -4 классов	82%	72,2%
•социализированное^личности (5-7 классы):		
- высокий уровень нравственной воспитанности	75%	67,8%
- высокий уровень социальной адаптированности	70%	60,1%
- высокий уровень социальной активности	65%	55,6%
- высокий уровень автономности	64%	54,1%

Формирование законопослушного поведения — важная задача государства и общества, обеспечивающая соблюдение законов гражданами и укрепление правопорядка. Показателями эффективности такой деятельности являются:

Количественные показатели:

1. Количество правонарушений: снижение числа преступлений и административных нарушений свидетельствует о повышении уровня законности среди населения.
2. Процент выявления девиантных поступков несовершеннолетними: высокий уровень предупреждения правонарушений демонстрирует эффективность работы школы по профилактике правонарушений среди молодёжи в образовательной организации.
3. Число профилактических мер: увеличение количества профилактических мероприятий показывает эффективность работы системы профилактики образовательной организации.
4. Доля несовершеннолетних, прошедших профилактическую работу: количество проведенных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и предупреждение противоправных деяний, уменьшение доли повторно совершивших правонарушений отражает успех Программы.
6. Рост доверия к членам системы профилактики школы: положительное отношение несовершеннолетних, их родителей/ законных представителей способствует укреплению порядка и сокращению случаев нарушения закона, соблюдению Устава школы.

Качественные показатели:

1. Правовая культура: уровень информированности граждан о правах и обязанностях, понимание ими последствий несоблюдения норм права.
2. Социальная ответственность: готовность граждан соблюдать законы добровольно, осознавая важность общественного благополучия.
3. Поддержка инициатив гражданского общества: участие общественности в профилактике правонарушений и контроле над соблюдением законов повышает эффективность правовых институтов.
4. Развитие инфраструктуры правового просвещения: доступность образовательных ресурсов и консультационной помощи улучшает правовую подготовку граждан.
5. Повышение качества коллегиальных совещаний: обеспечение справедливости вынесенных решений укрепляет уважение к закону и снижает число конфликтных ситуаций.

Таким образом, формирование законопослушного поведения требует комплексного подхода, включающего правовые, образовательные и социальные меры, направленные на повышение уровня осознанности и ответственности граждан перед законом.

В рамках реализации Программы ведётся Мониторинг «Показателей эффективности деятельности по формированию законопослушного поведения» в следующей редакции:

Показатели эффективности деятельности по формированию законопослушного поведения.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	На 1 января предыдущего года	На 1 января текущего года	Динамика в сравнении с АППГ
1. Показатели по оценке сформированное™ ценностных ориентаций					
1.1.	Количество программ и проектов, реализуемых (реализованных) образовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (за отчетный период)	Единицы			
1.2.	Доля обучающихся, принимающих (принимавших) участие в программах и проектах, реализуемых образовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества обучающихся (за отчетный период)	Проценты			
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования, в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, от общего количества обучающихся образовательной организации (на отчетную дату)	Проценты			
2. Профилактика деструктивного поведения					
2.1.	Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации (на отчетную дату)	Человек			
2.2.	Доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, от общего числа обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (по результатам проведения социально-психологического тестирования), от общего количества обучающихся	Проценты			
2.3.	Количество обучающихся, совершивших преступления (уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации) (за отчетный	Человек			

	период), из них:				
	количество обучающихся, совершивших преступления (уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации) в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы (за отчетный период)	Человек			
2.4.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (административная ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях) (за отчетный период), из них	Человек			
	количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (административная ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях) (за отчетный период), в период проведения ИПР	Человек			
2.5.	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния, административные правонарушения до достижения возраста привлечения к ответственности (за отчетный период), из них	Человек			
	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния, административные правонарушения до достижения возраста привлечения к ответственности (за отчетный период), в период проведения ИПР	Человек			
2.6.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД (на отчетную дату)	Человек			
2.7.	Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН УМВД (за отчетный период)	Человек			
2.8.	Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в общеобразовательной организации (на отчетную дату)	Человек			
	Доля обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации, от общего количества обучающихся	Проценты			
2.9.	Общее количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ПДН УМВД, учет отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации) (на отчетную дату), из них обучающиеся получающие:	Человек			
	начальное общее образование	Человек			
	основное общее образование	Человек			
	среднее общее образование	Человек			
2.10.	Количество обучающихся в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе образовательной организацией, проводится межведомственная индивидуальная	Человек			

	профилактическая работа (на отчетную дату)				
	Доля обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, от общей численности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (п. 2.9.)	Проценты			
2.11.	Количество обучающихся в отношении которых прекращена межведомственная индивидуальная профилактическая работа, из них:	Человек			
	Количество обучающихся в отношении которых межведомственная индивидуальная профилактическая работа прекращена в связи с улучшением ситуации	Человек			
2.13	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Единицы			
3. Показатели по профилактике деструктивного поведения					
3.1.	Наличие программ и мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Да/нет			
	Доля обучающихся, участвующих в реализации программ и мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	Проценты			
3.2.	Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми образовательной организацией в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	Человек			
	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми общеобразовательной организацией в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего числа обучающихся, находящихся в различных группах социального риска	Проценты			

*Для проведения самоанализа и принятия управленческих решений

4.3. Основные направления деятельности участников программы

Структура программы содержит 4 основных аспекта (таблица 7) и реализует основные направления деятельности участников программы.

Таблица 7. Основные аспекты программы

1	Психологический	Психологическое сопровождение	Наличие диагностической базы. Специальные условия для диагностики. Индивидуальные маршруты профессионального самоопределения и занятости.
2	Информационный	Создание информационной среды	Посещение виртуальных экскурсий, организация телепортов, использование ИКТ, участие в проектной деятельности, развивающие среды, привлечение несовершеннолетних к информационному сопровождению реализации программы. Размещение информации о реализации программы на сайте ОО, в информационных источниках социальных партнеров, на других информационных площадках.
3	Методический	Обеспечение методической и консультативной поддержкой всех участников программы	Внедрение новых организационных форм. Привлечение к реализации программы педагогов-организаторов, специалистов службы ППМС-сопровождения, приглашение опытных коллег.
4	Социализация	Создание условий для активного участия в различных мероприятиях	Включение несовершеннолетних в различные мероприятия. Учет и организация их занятости. Реализация социальных проектов, направленных на социализацию несовершеннолетних. Система волонтерского движения

Содержание программы ориентированно на решение наиболее значимых для будущего проблем, решение которых в совокупности может дать максимально полезный социальный эффект. Содержание отражает в своих планируемых аспектах не только сегодняшние, но и будущие требования к организации деятельности по профилактике правонарушений и изменения в условиях ее деятельности. Содержание определяет такие аспекты, которые для данного комплекса решаемых проблем и имеющихся ресурсов позволяют получать максимально полезный результат. *Содержание* программы обеспечивает полноту состава действий, необходимых для достижения поставленных целей, а также согласованность связей между ними. Содержание программы направлено на конечные и промежуточные цели (ожидаемые результаты) таким образом, чтобы существовал способ проверки реально полученных результатов на их соответствие целям.

4.4. Целевая аудитория программы

Данная программа рассчитана на несовершеннолетних и их родителей, педагогов и администрацию образовательной организации.

4.5. Условия реализации программы

1) **Учет физического и (или) психического развития.** Решение задач профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляется с учетом имеющихся у них способностей, интересов, особенностей физического и (или) психического развития и данных медицинского, психологического изучения каждого на основе действующих нормативных правовых документов.

2) **Специальная среда.** Для организации работы необходимо создать среду творчества, сплоченности, командности. Большое количество платформ, ресурсов, сайтов—важное условие работы.

3) **Разработка содержания программ тренингов,** анкет, диагностического материала, сценариев занятий, использование в работе актуального опыта.

4) **Реализация системы мероприятий.** В программе по профориентации реализуется система мероприятий, посвященных самоопределению и организации занятости несовершеннолетних, специальных обучающих мастер-классов по социальному проектированию.

5) **Обязательное включение несовершеннолетних в общешкольные мероприятия.** В связи с этим необходимо указать на включение несовершеннолетних в мероприятия в составе класса, команды, школы. При необходимости в процессе подготовки и проведения таких мероприятий с учетом диагностики в отношении этих учащихся применяется индивидуальный подход. Важно активно включать участников в работу информационного центра, разных проектов, стимулировать их к участию в конкурсах, соревнованиях.

6) **Разнообразие форм работы.** Организация воспитательного процесса представляет собой ряд мероприятий, направленных на трудовое воспитание, на формирование труда как ценности, на профессиональное самоопределение и занятость несовершеннолетнего с учетом их склонностей, интересов, возможностей и потребностей.

7) **Требования к специалистам, занимающимся профилактической работой.** В школе должна быть создана служба профилактики, в основном, состоящая из специалистов Центра ППС помощи, что способствует грамотному подходу к реализации программы. Педагоги, работающие с несовершеннолетними должны обладать всеми необходимыми компетенциями в работе с подростками.

8) **Сеть социального партнерства.** Конечно, такой сложный процесс, как профилактика правонарушений невозможно осуществлять в одиночку. Поэтому должна быть организована сеть социального партнерства с целью обеспечения деятельности несовершеннолетних и осуществления совместной профилактической работы.

9) **Индивидуальный маршрут** Данный индивидуальный маршрут позволит рассматривать несовершеннолетнего не как объект профилактики, а как активного и полноправного его участника. (Таблица 9)

Таблица 9. Основные направления индивидуального маршрута

Информационный маршрут	Диагностический маршрут	Консультационный маршрут
Формирование у несовершеннолетнего знаний о нормах и правилах, законах, правах и обязанностях.	это выявление интересов , склонностей выявление личностных особенностей ранняя диагностика склонности к девиантному поведению это оценка состояния здоровья,	это формирование установки на правовое поведение формирование адекватной самоидентификации, адекватного уровня притязаний и самооценки; выработка конкретных

	определение списка категорически nereкомендуемых профессий по состоянию здоровья.	рекомендаций оказания помощи в планировании дальнейших действий.
Дополнительный маршрут		
повторное, дополнительное закрепление знаний о нормах общества и законах социума	контроль адекватности ответов на анкеты, адекватности выбора	ориентация именно на нормативное поведение

4.6. Основные Критерии отбора методов профилактики

Методы и приемы профилактики правонарушений		
- особенности проявления модели противоправного поведения несовершеннолетнего и социально-культурные условия, при которых она сформировалась; - уровень общей осведомленности ребенка о последствиях девиации и противоправного поведения; - степень выраженности аномально-личностных проявлений и девиаций и другие.		1. Методы разрушения отрицательного типа характера. 2. Методы перестройки мотивационной сферы и самосознания. К ним относятся приемы убеждения, переубеждения, направленные на объектное переосмысление достоинств и недостатков воспитуемого, переориентировку его самосознания. 3. Методы перестройки жизненного опыта. К ним относятся приемы предписания, ограничения, переключения, регламентации образа жизни и пр., направленные на переучивание. 4. Методы предупреждения отрицательного и стимулирования положительного поведения. К ним относятся приемы поощрения и наказания, соревнования, положительная перспектива или положительный пример.
Профилактические программы		
- личностно-центрированные программы; - средо-центрированные программы; - программы личностно-средоцентрированные		1. Программы когнитивного обучения рассчитаны, прежде всего, на подростков в возрасте 12–16 лет и отличаются повышенной эффективностью. Основная цель этих программ заключается в том, чтобы учить детей брать на себя ответственность за собственное поведение, осознавать свои действия и их последствия. 2. Программы аффективного обучения и их модификации. Цель данных программ — учить детей и подростков регулировать эмоции, осознавать и контролировать их, переводить из одной эмоциональной модальности в другую, не прибегая к формам саморазрушающего поведения. 3. Программы эффективного и интерперсонального обучения являются попыткой предупредить у подростков злоупотребление алкоголем, наркотиками путем развития Яконцепции.

		4. Программы поведенческого обучения или поведенческой модификации основываются на тренинге поведенческих навыков с целью повышения у подростков устойчивости к употреблению табака, алкоголя, наркотиков, к включению в антисоциальные группы. 5. Программы формирования социальных альтернатив. Эти программы представляют собой создание социальной действительности, альтернативной противоправной. Сюда могут быть отнесены всевозможные формы занятости молодежи: спорт, творчество, путешествия с элементами исследовательской деятельности и др. 6. Общественные программы подразумевают воздействие через средства массовой информации — радио, телевидение, газеты, журналы, плакаты, открытки, лекции, конференции, встречи, книги, фильмы, видеоролики. 7. Программы, ориентированные на школу, проводятся в форме школьных уроков, посвященных обучению здоровому и безопасному поведению. 8. Программы улучшения взаимодействия между учителями и школьниками включающие социально-психологические тренинги с целью создания социально-поддерживающего климата в школе, тренинги личностного контроля и социальных навыков. 9. Программы, ориентированные на семью. К программам такого рода относят и работу по созданию семейных групп само- и взаимопомощи (среди родителей, сверстников, учителей). 10.. Мультикомпонентный подход является наиболее перспективным, поскольку установлено, что эффективность программы прямо пропорциональна количеству включенных в нее компонентов: чем больше компонентов входит в программу, тем более она надежна и универсальна.
--	--	---

4.7. Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, раннее выявление детей с девиантным поведением

Работа в данном направлении начинается задолго до школы, еще в период работы с детскими садами по преемственности. В настоящее время важно своевременное, полное и достоверное заполнение социального паспорта класса (эта работа специфическая, так как у классного руководителя только ограниченные формы работы с родителями - это наблюдение за семьей, опрос в виде общей анкеты, беседы, а всем известный факт - неблагополучие семьи тщательно скрывается)

На основании социального паспорта класса, социальный педагог формирует списки семей «группы риска», в которых уже изначально заложены социальные проблемы, где дети находятся в

неблагоприятных для их развития условиях, выделяются: дети из неполных семей, малообеспеченные, замещающие семьи, семьи детей инвалидов, которые нуждаются в особой поддержке.

Кроме социального паспорта специалистами Центра ППМС помощи изучаются данные диагностик, наблюдения, анализ участия в мероприятиях.

С детьми, состоящими на различных видах учета ведется индивидуальная реабилитационная работа, по заявлению родителей для обучающихся с трудностями в обучении организуется комплексная помощь специалистов Центра ППМС помощи.

В случае если в ходе индивидуальной работы, мониторинга социальных сетей, наблюдения, диагностики выявляется склонность и риск к девиантному поведению, то образовательная организация обращается за помощью ко всем субъектам профилактики.

В совместной работе используются уже проверенные формы и методы работы: социально - педагогические беседы, консультации и информирование по правам и обязанностям родителей за воспитание детей и юридической ответственности; день инспектора (встречи, видеолектории, выставки и т.д.); применение при необходимости строгих мер (привлечением работников ОДН, КДН И ЗП).

4.8. Формирование правовой компетенции несовершеннолетних

Сегодня правовое образование признано одним из приоритетных направлений в профилактической работе, а правовая культура и правовая компетентность являются одними из его составляющих.

Считаем целесообразным осуществлять правовое образование на базе учебного предмета, с включением в учебные планы тем по правовому просвещению. Также необходимо включение правовых курсов, каждый из которых учитывает особенности возраста учащихся. («Основы правовых знаний», «Право» Это позволяет не только закреплять знания, но и формировать ту самую правовую компетентность, т.е. вырабатывать умение применять на практике при решении правовых ситуаций знаний и тем самым формировать стереотип поведения в конкретной жизненной ситуации.

Правовая компетентность формируется курсом «Обществознание». В ходе изучения курса рассматриваются такие правовые вопросы как: «Правовой статус личности», где затрагиваются права и свободы человека и гражданина, а также рассматривается вопрос «Особенности правового статуса несовершеннолетних от 14 до 18 лет». Отдельным блоком идут темы правового регулирования в различных отраслях права: гражданского, административного, семейного и т. д. В старшей школе 10-11 класс в ходе изучения «Обществознания» так же есть темы, позволяющие раскрыть основное содержания понятий права, так же рассматриваются основные вопросы различных отраслей права, но проблема остается та же - отсутствие достаточного времени на отработку практического применения правовых знаний.

В ходе реализации элективных учебных предметов в старшей школе и факультативных занятий в 9 классе занятия посвящаются решению практических задач. Знаниевая составляющая правовой компетентности формируется на достаточном уровне. Об этом говорят и экзамены по предмету «Обществознание».

- Проведение родительских собраний по проблемам формирования правовой компетентности; лекций и бесед для родителей (по запросу);
- Выпуск информационных листов, оформление стендов в помощь родителям;
- Проведение декады правовых знаний, с привлечением к участию в ней именно обучающихся группы риска.

Интегрированный подход в формировании правовой компетенции, выбранный в школе (учебная деятельность и внеучебные мероприятия, дает хорошие воспитательные результаты при решении задач правового образования и воспитания личности)

5. Средства и методы реализации программы

Выбор методов зависит от задач, содержания и характера изучаемого материала, возрастных особенностей несовершеннолетних и уровня их готовности.

- *Method case-study* или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация)
- метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения

конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Результатом применения кейс-метода является оценка предложенных алгоритмов решения и выбор наиболее эффективного из них в контексте поставленной проблемы.

– **Ток-шоу.** В ценностно-ориентированной деятельности для подростков привлекательны дискуссионные формы, когда можно поспорить со сверстниками и педагогом, все подвергнуть сомнению, приводя свои аргументы, отстаивать собственную точку зрения. Ток-шоу может служить основой для творческого поиска педагогов и подростков в создании своих форм дискуссий. Организационно ток-шоу позволяет включить в дискуссию большое количество несовершеннолетних и как воспитывающая форма имеет много достоинств: обсуждаются проблемы, волнующие детей, в привлекательной и достаточно известной для них форме; аудитория делится на группы, отстаивающие или придерживающиеся различных точек зрения.

– **Тематические встречи.** Мероприятия направлены на реализацию проекта и развивают интерес, мышление, пространственное воображение, ответственность, помогают; во время проведения встреч появляется возможность каждого участника продемонстрировать свои интересы и способности и активно поучаствовать в беседах.

– **Экскурсии.** Знакомство с профессиями, новыми людьми, сплочение коллектива, взаимодействие с социальными партнерами

– **Профилактическая беседа** – наиболее распространённый метод. Дается задание, например, собрать информацию о поступке (из бесед со знакомыми, используя литературные источники, передачи по телевидению, и др.).

– **Диспуты** также служат одной из форм профилактического просвещения, они стимулируют познавательную активность. Темы диспутов могут быть разнообразными (например, «Каким я представляю современного человека», «Что закон»).

– **Дискуссия** — групповое размышление над каким-либо вопросом жизни, через эмоции и разум обретение личностного смысла, определяющего общий образ жизни.

– Важной формой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних является **просмотр и обсуждение видеороликов** мотивирующего, профилактического содержания.

– **Привлечение несовершеннолетних к участию в выставках, конкурсах,** где появляется возможность каждого продемонстрировать свои интересы и способности и активно поучаствовать в мероприятиях профилактической направленности.

– **Метод игровых ситуаций.** Игровые ситуации позволяют легко, увлекательно усваивать на практике правила поведения. Каков подросток в игре, таков во многом он будет в жизни, когда вырастет.

– **Игровые ситуации проблемно-поискового характера.** Уже в самом названии этого метода органично сочетаются два эмоциональных стимула - игровой и проблемно-поисковый.

– **Игра с элементами поиска** - занятие, чрезвычайно увлекательное для подростков. Современные квесты, КТД, игры по станциям развивают значимые компетенции.

– **Методы убеждения и упражнения** максимально сближаются, взаимопроникают; создаётся атмосфера естественного "вхождения" в конкретную ситуацию нравственного содержания. В группу этих методов входят разыгрывание ситуаций разного уровня сложности, в которых школьники должны заметить ошибку или найти выход из сложившегося положения.

– **Метод организации деятельности рабочих групп** (все участники делятся на группы, перед которыми ставятся определенные задачи, которые они должны выполнить; такие группы способствуют сотрудничеству и общению друг с другом).

– **Совет детского самоуправления.** Активные участники, активисты помогают в реализации проектов, творческих дел, сами организуют и проводят различные мероприятия.

6. Описание ресурсов, необходимых для реализации программы

Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание системы широкого доступа несовершеннолетних к информационным фондам, предполагающим наличие пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий.

Методические, наглядно-информационные ресурсы: обширная библиотека методической и справочной литературы, электронные диагностические материалы, информационные профориентационные стенды, различные наглядные пособия, игры, предметы, карточки, банк профессиограмм, презентаций для занятий и тренингов, методики психодиагностики, психологические игры, упражнения и тренинги и т.д.;

Кадровое обеспечение

Важным моментом реализации программы является кадровое обеспечение.

Кадровый состав:

- Заместители директора;
- Классные руководители;
- Педагоги-психологи;
- Социальные педагоги;
- Педагоги-предметники;
- Учитель физической культуры;
- Педагог-организатор;
- Педагог-организатор ОБЖ.

7. Финансово-экономическое обоснование Программы.

Материально-техническое оснащение

Для подготовки и проведения мероприятий в рамках реализации Программы в школе имеется: актовый зал, спортивный зал, тренажёрный зал, зимний сад, кабинет психолога, кабинет социального педагога.

- аудио-видео аппаратура, фонд психологических методик, учебно-методические материалы;
- стимульный материал с диагностическими, коррекционными методиками и тестами;
- вспомогательный материал (распечатки деловых игр, упражнения для занятий);
- специальные документы (коррекционные карты, протоколы);
- организационно-методическая документация.

В настоящее время в нашем учебном заведении 30 учебных кабинетов.

Каждое рабочее место учителя оснащено компьютером с постоянным выходом в Интернет. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными и видеопроекторами и экранами, принтерами и сканерами. Все учебные кабинеты с современной мебелью в соответствии с физиологическими особенностями детей.

Осуществляет свою деятельность библиотека с информационным центром и фондом электронных образовательных ресурсов.

Финансовое обеспечение

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств бюджета школы и из личного бюджета социального педагога и педагога-психолога, заместителя директора.